

中学生の 基礎英語

2

水平

4月1^(月)日
新開講

連載

北村一真／英文読解「実践編」

海外文学ガイド／越前敏弥

新連載 宮島未奈／「モモヘイ日和」

成人可
从零开始
重新来学习

本月你能够掌握的英语内容是

能够写出详细而具体的疑问句
How far is the house from here?

講師

松本茂

NHKFM

月曜～金曜

午前

5:15～5:30

无线电
第2频道

月曜～金曜

午前

6:15～6:30

午後

7:00～7:15

午後

9:15～9:30

土曜（5回分）

午後

10:15～11:30



在互联网上！
在应用程序上！
无论何时何地
都可以收听节目



CD、
音频下载服务
均单独销售

LEVEL

C2

C1

B2

B1

A2

A1

A0

NHK英语总体设计

在NHK，从小学生到成年人，无论是学习场景还是商务场合，都可以提升英语能力。我们通过系统的节目安排和内容整备，以「NHK英语总体设计」为框架，提供各种英语学习节目。

在基础英语系列中，小学生可以通过「小学生的基础英语」愉快地掌握英语基础能力。而「中学生的基础英语 Level 1・2」则帮助学生根据学习指导纲要，扎实掌握中学阶段的语法和英语表达。接着，还可以通过「高中生的基础英语 in English」在更高的英语水平上继续学习。

对于已经掌握了基础英语系列的学习者，想要进一步学习英语表达的，或者想要系统地重新学习英语的，可以选择由大西泰斗老师主讲的「广播英语会话」。该节目以三年为一个周期进行学习，从2024年度开始新的三年周期。今年作为第一年，将重点学习「语法」，为英语会话打下坚实基础。对于想要挑战多读多听英语故事的学习者，我们推荐「享受简单英语」。持续播放的节目也会在保留各自特色的基础上，进一步丰富内容。请根据您的水平和目的选择合适的学习内容。

在电视英语课程方面，「英语会话 Feeling English ~基于大数据的短语推荐~」迎来了第二年。该节目从超过一亿条英语母语者的对话样本数据库中精选了英语会话中不可或缺的短语，通过理解这些短语中的「英语情感」，每天只需10分钟就可以提高会话能力。请与主持人青山黛玛和学生角色西洗人一起愉快地学习。

在实际进行英语交流时，重要的不是知识的量，而是理解对方的意思并传达自己的意思的语言运用。为了衡量这种能力，全球广泛使用的标准是CEFR（欧洲语言共同参考框架）。它以英语能力（Can Do）为基准，分为A1到C2的六个级别来评估语言的掌握程度。「NHK英语总体设计」在此基础上，加入了独特的A0级别，将节目目标分为七个级别，以便学生能够逐步提升英语学习水平。所以请确认您的学习级别。

制作人员将继续进一步努力，满足大家的各种需求，为英语学习提供支持。

		广播		电视
难 ↑ 「Zエス英语总体设计」的级别设定 ↓ 易	C2	几乎可以轻松理解所有话题，并能将内容在逻辑上重构，甚至能表达出非常细微的语气。		
	C1	可以理解广泛而复杂的话题，使用符合目的的适当词语，构建逻辑性强的论点和讨论。		
	B2	能够在社会生活中自如顺畅地谈论广泛的话题，并且能够清晰而详细地表达自己的意见看法。	通过新闻学习「现代英语」(无教材)	广播商务英语
	B1	了解社会生活中熟悉的话题，可以简要说明自己的意思和理由。	英语对话广播	#Buzz英语~通过社交媒体看世界~(无教材)
	A2	能够就日常生活中的身边事物进行简单的交流。	中高生の基礎英語 in English 英语会话试练时间	享受简单英语 英语会话 Feeling English
	A1	能够理解日常交流生活中的基本表达，并进行非常简单的交流。	中学生の基礎英語 Level 2 中学生の基礎英語 Level 1	小查洛(无教材) ※「小查洛」没有级别设定。
	A0	能够听懂非常简单的表达，并用基本的词句传达自己的感受等。	小学生の基礎英語 词汇骑士(无教材) ※「词汇骑士」没有级别设定。	学了基础英语便与世界相连(无教材) 英语节拍2(无教材)

4月的节目日历

★ 放送时间请参见导言页。
★ 4月29日星期一至5月4日星期六重播。

Monday

Tuesday

Week

1

快点，我们出发吧！

Weekly Goal

可以提出具体问题

4/1

Day 1

→ 18页

2

Day 2

→ 22页

Week

2

准备好了吗？

Weekly Goal

能够表达自己的想法等

8

Day 1

→ 38页

9

Day 2

→ 42页

Week

3

终于要上学了！

Weekly Goal

能够表达喜欢和不喜欢

15

Day 1

→ 58页

16

Day 2

→ 62页

Week

4

看来你们的想法是一致的！

Weekly Goal

能够表达感激之情

22·29

Day 1

→ 78页

23·30

Day 2

→ 82页

目录

「NHK英语总体设计」指南 2

1年里将会掌握的内容 6

节目与教材的构成及其使用方法 8

年度语法项目一览 12

如何聆听节目音频 13

登场角色和故事 14

讲师与合作伙伴介绍 16

4月的词汇 17

This Month's Stories的日语翻译 98

写作确认 ☆

本月复习&挑战练习 102

学习检查日历 109

NHK广播第二频道频率表 110

Kiso 2 Plus

银河之心阅读！

外国文学 ☆ 图书指南 112

从基础开始的英语阅读理解 ◆ 实用版 114

可能在考试中找到它的 ☆
街角 ☆ 短语集 118

英语轻小说

Game Changers 120

Stay Tuned 🎵 TV Time! 126

日语轻小说

白雪町漫步指南：桃平的日常 128

读者页面

Tweet and Shout! 133

口袋语言交流 136

抽签赢取精美礼品

NHK 语言教科书

订阅马拉松进行中 138

定期订阅推荐 141

NHK 英语节目

使用指南 142

辅助学习服务信息 144

NHK 广播语言节目播放时间表 145

书末附录

Today's Target清单卡



Wednesday

3
Day 3
→ 26 页

Thursday

4
Day 4
→ 30 页

Friday

5
Day 5
Review → 34 页

Saturday

6
Day 1~5 の
复习。

10
Day 3
→ 46 页

11
Day 4
→ 50 页

12
Day 5
Review → 54 页

13
Day 1~5 の
复习。

17
Day 3
→ 66 页

18
Day 4
→ 70 页

19
Day 5
Review → 74 页

20
Day 1~5 の
复习。

24・5/1
Day 3
→ 86 页

25・5/2
Day 4
→ 90 页

26・5/3
Day 5
Review → 94 页

27・5/4
Day 1~5 の
复习。

2024 年 3 月 14 日出版・发售

编辑 日本放送協会・NHK出版
©2024 NHK

合作 NHKエデュケーショナル

发行 NHK出版
〒150-0042
東京都渋谷区宇田川町10-3
ホームページ
<https://www.nhk-book.co.jp>

数据制作合作 広済堂ネクスト・近代美術

撰稿人
松本 茂(東京国際大学教授)

短剧编写
Karen Haedrich

合作撰稿
松本祥子

英文校对
Aaron Clarke

校正
林 由喜子、聚珍社、草樹社〔表紙〕

英文校正
Kate Elwood

封面设计
tobufune

文字设计
堀田滋郎、加藤裕子(hotz design inc.)

封面・短剧插图
TAKA

摄影
藤田浩司

编辑协助
彌永由美、溪上いく

短剧演出
Karen Haedrich, Jonathan Sherr,
Any Floris, Michael Turpin

未经授权复制（如影印、扫描、数字化）本刊属于侵权行为，但版权法规定的例外情况除外。

※QR 代码是 Denso Wave 公司的注册商标。

NHK 教科书的电子版可随时从网上电子商店购买。
您也可以在平板电脑、个人电脑或智能手机上使用 NHK 课本。

请访问 NHK Publishing Texts 网站 → <https://nhktext.jp>

*《NHK教科书》电子版与印刷版杂志相同，可在数字设备上浏览。
*各电子商店的产品处理和服务可能有所不同。购买前请事先确认。
*由于版权处理的原因，部分内容可能不会出现在电子版本中。

中学生基础英语 Level 2 の
这个月你可以做的有

每个月，学生都要学习一件他们能用英语“做”的事情。
在《中学生基础英语 Level 1 和 2》的两年学习中，
学生们将通过一共 22 件会做的事来提升英语水平。

插图：Makoto Hidaka

12月

学会讨论未来
的事情

11月

能够根据经验
表达自己的观
点和印象

10月

能够表达自己对
某件事情同意与
否、喜欢或与否
的原因

4月

能够提出具体
问题

5月

能够表达在对比
中产生的疑问



Day 1~Day 4
周一~周四

通过聆听亲切易懂的故事，
不断增加“用英语表达”的能力。

★ Day 1至Day 3（周一至周三）侧重于对话，Day 4（周四）则涉及各种文本，
包括登场角色撰写的日记、报告和杂志文章。

APRIL

Week 1

Day 1


快点，我们出发吧！

Weekly Goal
能够提出具体问题

本月你能做到的事情

How many bags do you have?

◆ 中学生的玲奈、她的妹妹诗织，以及她们的父亲春树现在在机场。他们即将前往美国。



First Listen

Listen to the story carefully to find the answer.
玲奈、诗织和父亲春树要去机场的什么地方？

Useful English

check-in counter (机场) 登机柜台

☐ this way 这边

☐ Coming, Dad! 我来了，爸爸！

☐ flight to ... 飞往... [航空旅行]

☐ May I see your passports and tickets, please? 我能看一下您的护照和机票吗？

Second Listen

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Where are Reina and her family going by plane?

Today's Story

Haruki: Come on, girls! The check-in counter is this way.

Reina: Coming, Dad! What time is our flight to Boston?

Haruki: At 3 p.m.

Shiori: Hey, Reina, can I bring Terry on the plane with me?

Reina: Yeah, of course, Shiori. You can bring her.

Clerk: Good afternoon! May I see your passports and tickets, please?

Haruki: Here you are.

Clerk: How many bags do you have?

Haruki: Three.

Reina: And my guitar case, too!

1 Weekly Goal

以每周为单位设立学习目标，
不断增加英语表达能力。

2 First Listen

在听故事时，要有意识地关注问题的答案，
力求掌握大致内容。

3 Useful English

给出一些为理解对话需要了解的单词和短语。
建议掌握的词句以粗体标出。

4 Second Listen

这是第二次听力练习。深入挖掘内容，
并用英语回答英语问题。

5 Today's Story

今天的故事。

如果你听不懂整个对话，
也没有关系！
首先，试着抓住大致意思。

在每天的故事中，可能会出现尚未学过的句型或表达。
聆听时，你可能会感到“懂”和“没懂”的部分交织在一起。
但没有关系！你没有必要完全理解每个细节，你只要把握大致意思就可以了。
通过一年的学习，逐步加深理解，逐渐增加“能表达的内容”。
等到一年后再回顾4月号的教材，你一定会惊讶于自己能够理解的程度！

APRIL Day 1
Week 1

Today's Target

A-06

How many bags do you have?

你们（我们）有多少个袋子？

Target

询问有多少
How many + 名词的複数形 + do you have?

★ How many 后面接一到两个复数的可数名词形式。

bags, days, hours, students

★ time, money 像这种当问及无法计算的事物时，应以 **How much** 作为开头。

例文

How many classes do you have today?
你今天要上几节课？

How many sisters does Reina have?
玲奈有几个姐妹？

Practice

让我们来写一些目标句和例句吧。①先看看写！②不看就写出来吗？

教读日 4月1日(月) | Monday, April 1

Today's Word

A-07

bring

持去、带来 (bring-brought-brought)

★ 把它带到你想去的地方！(对方所在的地方)，带他们去那里。

Can I bring Terry on the plane?
我能带上特里吗？

例文

Can you bring me some water?
你能给我倒杯水吗？

Can you bring him some water?
你能拿点水给他吗？

Tips for Communication

从今天的故事故中学习沟通技巧。

Shiori: Hey, Reina, can I bring Terry on the plane with me?
Reina: Yeah, of course, Shiori. You can bring her.

诗织对能否将毛绒玩具特里带上飞机感到不安。姐姐玲奈爽快地回答：Yeah, of course. (嗯，当然可以) 接着又说：You can bring her. (你可以带她去) 让对方安心的一句话也是非常重要的呢。

Repeating Practice A-08

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Sound Link | 解答题

They're going to Boston. (玲奈和她的家人去了波士顿。)

6 Today's Target

从故事中挑选出特别值得关注的一句话，
学习该句子的结构和用法。

7 Today's Word

理解日常动词、助动词、介词、副词、形容词
和名词的基本含义和细微差别。

8 Tips for Communication

从当天的故事中，提供各种沟通技巧的小提示
进行解说。

★ 8 这部分未收录在音频教材中。

9 Repeating Practice

这是今天的最后一步复习。假装自己是故事中
的人物，一边看英文一边逐句复习，巩固所学
内容。熟练后，还可以挑战“重叠朗读”！

* 重叠朗读

指的是在看文本英文的同时，几乎同步跟
随播放的英语音频发声进行练习。

9



This Week's Review

回顾一周的故事，复习本周所学的表达，
并进行练习以进一步提高应用能力。

Week 1

快点，我们出发吧！

Weekly Goal

能够提出具体问题

本月能够做的事情

Day 5

This Week's Review

This Week's Stories

Listen to the stories from this week.

Then, answer each question in English.

Day 1

Day 2

Day 3

Day 4

问题和解答示例请查看本周的 Day 1-Day 4 中的 Second Listen 部分。

教读日 4月5日(金) | Friday, April 5

This Week's Useful English A-30

复习本周故事中实用的表达方式。

- ☐ Here you are.
是的，请。/ 是的，这边请。
★ 给予物品时使用的对话表达。
- ☐ We missed you!
(我们)很想你！
★ 我们因为不能见到你而感到孤独。
- ☐ I can't wait!
(我)等不及了！
★ 表达一种兴奋的感觉。
- ☐ She's an amazing violinist.
她是一位出色的小提琴家。
★ amazing 意味着“令人惊讶的美好”。
- ☒ He's an amazing player.
他是一位令人惊叹的出色球员。

让我们来写一些目标句和例句吧。①先看看写！②不看能写出来吗？

1 This Week's Stories

一边听本周以来的故事，
一边用英语回答每个问题。

2 This Week's Useful English

复习本周故事中出现的**那些有用的表达**。

★ Day 5 的 ①③⑤ 节内容不包括在音频资料中。

针对音频资料（光盘和音频下载）的用户

文本中的🔊标记后面的字母和数字，表示音频教材的符号和
曲目编号（定位号）。例如，在CD上听到🔊A-03部分时，
需要播放A碟的第3个曲目。音频下载内容也遵循相同的规则。

卷末附录

Today's Target 单词卡的使用方法

沿虚线剪下，制成记忆卡片，
用于记忆所学例句等。
还可以在上面打孔、套环，方便随身携带。
希望您能充分利用它们。

Week 1 Day 1

你（们）有多少个袋子？

April, 2024

April, 2024

Week 1 Day 1

How many bags do you
have?

Week 1
Day 5

This Week's Targets

Day 1

How many bags do you have?

你们（们）有多少个袋子？

询问有多少

How many + 名词的复数形 + do you have?

Day 2

How was the flight?

飞行[空中旅行]体验怎么样？

询问对方的感受体验

How was + 名词(句)？

Day 3

How far is the house from here?

从这里到你家有多远？

询问离某个地方有多远

How far is + 目的地名词(短语) + from + 地点？

Day 4

I hope that my dream will come true.

我希望我的梦想能够成真。

表达你的愿望

I hope + that + 句子结构

36

放送日 4月5日(金) | Friday, April 5



本部分用于测试您的技能。复习本周所学的英语句子，并用英语说出来。

1 让我们问问有演唱会门票的阿尼亚吧：“你有几张票？”

2 让我们问问去过演唱会的迈克尔吧：“演唱会怎么样？”

3 你正打算去车站，向阿尼亚问一下吧：“从这里到车站要多久？”

4 跟迈克尔聊聊明天的天气吧：“希望明天是个晴天。”



Speaking Out | 解答例

1 How many tickets do you have? 2 How was the concert? 3 How far is the station from here?
4 I hope (that) it will be sunny tomorrow.

Week 1

Day 5

37

3 This Week's Targets

我们将快速复习本周学习的目标句子。音频中
还会播放一些替换了部分表达的“目标句的改
句”。试着听出来并跟读一下吧。



在教材中，有几个环节为你提供了写下所学内容的
空间。首先可以看着句子进行复习，然后再尝试不
看句子自己写出来。边写边大声读出英语也是一个
不错的练习方式哦。

4 Speaking Out

这是一个自我挑战的环节。像和Anja 或 Michael
对话一样，试着用英语交流吧！

5 Friday Special

每周趣味角。这里有英语聊天、音乐推荐、听
众来信以及烦恼咨询等。



我们将结合 Level 1 和 Level 2，完成中学阶段所学的英文语法。

· 中学生的基础英语 Level 2 ·

★ 除了复习和应用《中学生的基础英语 Level 2》中的材料外，还将讲授以下新的语法点。
※这与实际放送中的教学顺序不同。八月也是“暑假复习月”（复习四月至七月的内容）。

- ▶ 比较句
- ▶ 现在完成时
- ▶ tell/ask 人 + to 不定式
- ▶ 连词（though、if 等）
- ▶ 使役句
- ▶ 间接疑问句
- ▶ 被动句
- ▶ 关系代词
- ▶ 疑问词，如 how + to ...
- ▶ 后置词（如分词、介词短语）
- ▶ 关系从句
- ▶ 虚拟语气

· 中学生的基础英语 Level 1 ·

- 4月 be动词、一般动词、助动词 can
- 5月 过去式、疑问句（如 when 和 who）、祈使句
- 6月 第三人称单数的 s、人称代词
- 7月 未来表达、不定式（名词性用法）、动名词
- 8月 暑期复习月（4月~7月复习）
- 9月 现在进行时、助动词（如 should、have to、must 等）
- 10月 There is/are ~ 的句子、表示地点的介词
- 11月 连词（如 because、when、that 等）
- 12月 SVC（如 look 和 taste 等）、SVDO（如 make 和 give 等）、SVOC（如 call 和 name 等）
- 1月 不定式（副词性用法）、感叹句
- 2月 不定式（形容词性用法）、介词短语的后置修饰
- 3月 助动词（如 couldn't 等）、连词（如 if 和 while 等）

☆ Level 1 和 Level 2 的课程设置可能会有变动。

收听节目音频方法



收听广播

实时收听



らじる★らじる



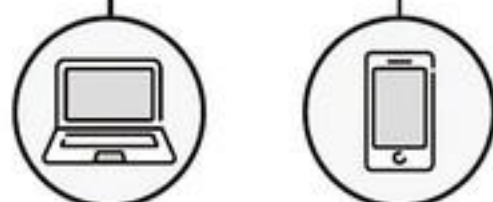
应用程序下载

除了 NHK Radio 第2频道和 NHK-FM（一部分课程），还可以通过 NHK Radio 的「らじる★らじる」应用程序（免费）或「らじる★らじる」网站进行收听。

「らじる★らじる」应用程序和网站

<https://nhk.jp/radio>

错过收听时



らじる★らじる



NHK ゴガク



网站链接

在「らじる★らじる」应用程序和网站上，可以在节目直播结束后的1周内收听重播。

也可以通过「NHKゴガク」网站

<https://nhk.jp/gogaku>

访问「らじる★らじる」的错过收听服务。

在「NHKゴガク」应用程序（免费）上，可以从本节目播出的下周一上午10点起的1周内进行收听（部分节目除外）。

收听整理后的节目内容

（付费）

※ 仅部分英语课程

CD、可下载音频

该书在全国各地的书店或以下电子商务网站有售。

NHK 出版/销售网站（CD、音频下载券等）... <https://www.nhk-book.co.jp>

NHK 基金会/下载商店（可下载音频）... <https://dls.nhk-fdn.or.jp>

※「らじる★らじる」和「NHKゴガク」仅限日本国内使用。※与广播相比会有几秒到几十秒的延迟。※使用「らじる★らじる」和「NHKゴガク」无需支付服务费用，但通信费用由用户自行承担。※由于版权原因，部分内容可能无法收听，敬请谅解。※关于CD和下载音频，除了英语以外的语言将于2024年3月号起暂停新作品的销售。

初次见面！
我是森川玲奈，14岁。
因为妈妈的工作原因，
4月份开始我们全家要搬到美国波士顿生活。
在一个全新的城市开始新生活，虽然有点紧张，
但也有一些让我期待的事情。
那到底是什么呢……
(请通过收听节目了解哦♪)

森川 玲奈

Morikawa Reina

来自日本福冈的14岁少女。热爱音乐，目前正痴迷于吉他。她对时尚和艺术也很感兴趣。



波士顿是个什么样的城市？

- ★ 波士顿位于美国东北部，是马萨诸塞州的州府。17世纪时，由从英国（英格兰）迁居到新大陆的人们创建。18世纪美国从英国独立时，波士顿也是著名的“波士顿茶会事件”的发生地。如今，这座城市依旧保留着许多当时象征性的美丽红砖建筑。
- ★ 波士顿还是著名的学术城市，市区及周边地区聚集了包括哈佛大学、麻省理工学院在内的多所知名大学和教育机构，吸引了众多学生在此求学。
- ★ 波士顿的艺术和体育也非常发达，拥有著名的美术馆、交响乐大厅和棒球场，是美国东北部的文化中心之一。



渡辺 步夢

Watanabe *Ayumu*

14岁。出生于东京，10岁时搬到波士顿。喜欢弹低音吉他。



米格尔 里维拉

Miguel Rivera

他出生于加利福尼亚，10岁时搬到波士顿。与小步是好朋友。



杰西卡 洛克福德（杰西）

Jessica Rockford (*Jessie*)

出生于波士顿的14岁女孩。性格冷静，但很关心他人。正在学习打鼓。爱称为“杰西”。



森川 詩織

Morikawa *Shiori*

玲奈的7岁妹妹，喜欢恐龙和化石。



森川 陽子

Morikawa *Yoko*

玲奈和诗织的小提琴家母亲。曾加入波士顿的交响乐团。



森川 春樹

Morikawa *Haruki*

玲奈和诗织的父亲，在家工作。他的爱好是弹钢琴。



米勒老师

Ms. Miller

蕾娜和她朋友所在初中的老师，也是她的班主任。



講師

松本 茂

Matsumoto Shigeru

东京国际大学教授、立教大学名誉教授。专攻交流教学法。他还是全国高中英语辩论联盟（HEnDA）理事、英语教育委员会（ELEC）理事和东京都英语村（TGG）英语课程监督员。著作：《速读与听力——英语词汇基础 2400》和《英语词汇问题职业与学习版 800》（均为祖海出版社）、《训练大脑的辩论入门》（讲谈社）。他还参与编写初中授权教科书长达 30 多年。他的业余爱好是钓鱼。



合伙人

Anya Floris

安雅 弗洛里斯

来自美国康涅狄格州。在国立大学主修全球研究。曾在韩国居住五年，并担任电台节目《English GO!GO!》和英语教育节目等的主持人。于2020年搬到东京，作为配音演员、女演员和歌手，在广告、游戏等多个领域活动。她还参与了包括NHK电台英语讲座在内的众多英语教材的制作。她的兴趣爱好包括陶艺、烘焙和森林浴等。



合伙人

Michael Turpin

迈克尔 特平

出生于美国新泽西州。曾在匹兹堡大学攻读建筑与设计专业，毕业后来到日本。他曾在广告、时尚目录和教材等多个领域担任旁白、配音演员、模特和创作歌手。他还作为音乐制作人创作和制作音乐，是一名出色的吉他、钢琴和鼓手。他最喜欢的运动包括足球、篮球和乒乓球。



4月寄语

让我们仿佛在波士顿留学一样 既能享受学习又能提升“实用的英语能力”吧！

松本 茂

「中学生の基础英语 Level 2」重新开始了！每天收听节目，提升你的“实用英语能力”吧！

① 充满美国校园生活和日常生活中地道的英语表达！

主人公玲奈转学到波士顿的一所中学，开始了充满英语的生活。节目中包含了许多你会想马上使用的英语表达，并且还能学习到当地的历史和文化，内容非常有趣。

② 通过例句学习重要的句子（Today's Target）的用法！

我们将学习句子的结构以及它表达的内容，然后带着感情进行重复练习，并通过其他例句进一步加深学习。

③ 关注重要的单词（Today's Word）！

集中学习重要的单词，掌握其基本含义和用法。

④ 强调朗读练习！

除了重复练习之外，通过“同步朗读”——一边听音频一边跟读课本的英文，提升听、读、说的综合能力。

⑤ 逐渐能够用英语理解故事！

每周四，我们会以不同的风格（如日记或报告）重写周一至周三学习的内容。你将体验到直接理解英语的喜悦。

⑥ 每周五的复习为中心！复习将加深理解！

让你知道自己在周一至周四学到的知识是否扎实掌握，同时也会关注那些记住之后能让对话更顺畅的实用表达。

⑦ 请享受使用目标句子的迷你对话！

每次节目的最后，我们会和阿尼娅、迈克尔一起使用当天的目标句进行交流。希望能带给你些许欢乐。

⑧ 周五的结尾是特别时间！

你可以享受阿尼娅和迈克尔挑选的音乐，我也会回答听众关于英语学习的问题。请随时给编辑部寄信吧！

让我们开始吧！Let's get started!

快点，我们出发吧！

Weekly Goal

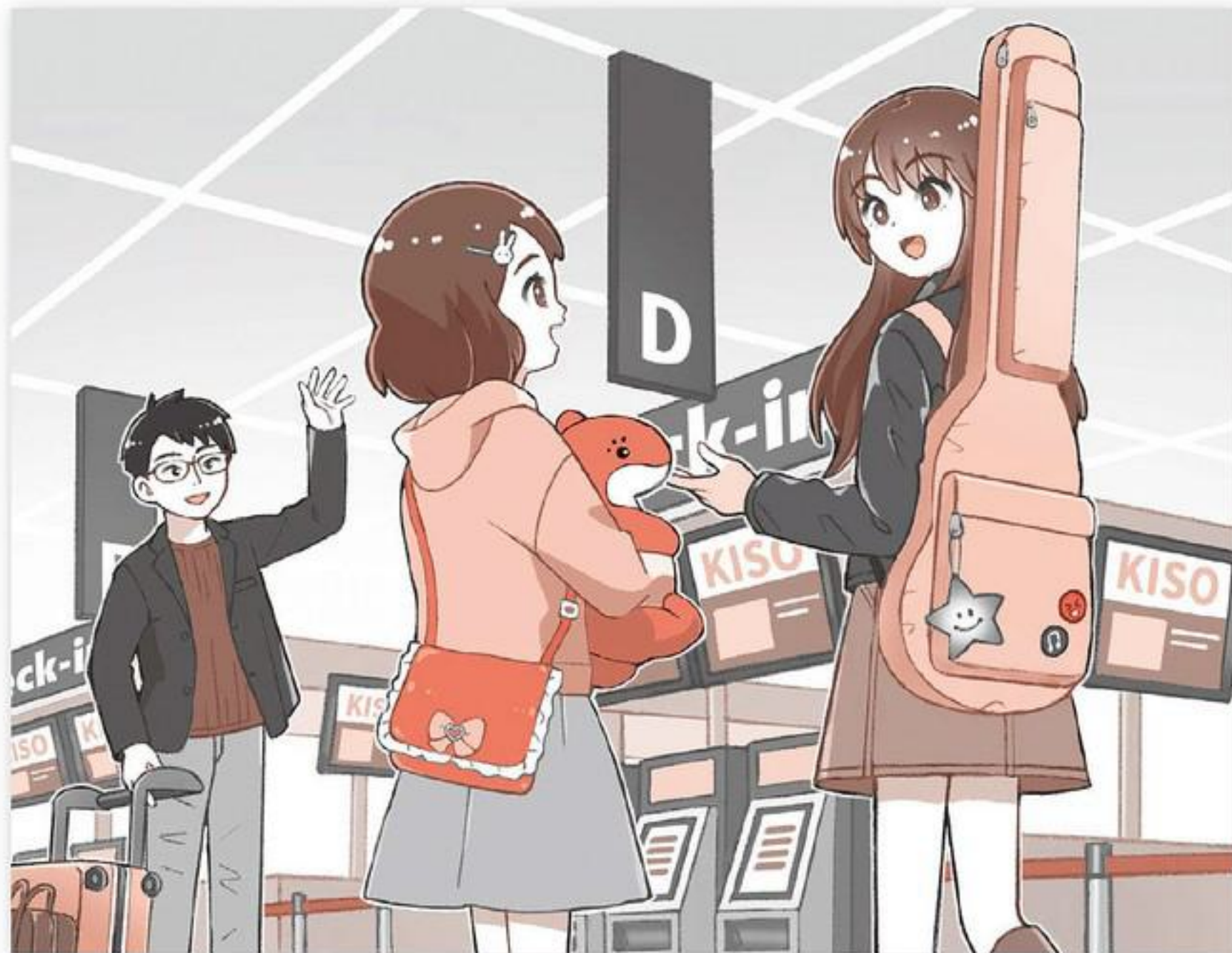
能够提出具体问题

本月你能够做的事情

Day 1

How many bags do you have?

◆ 中学生的玲奈、她的妹妹诗织，以及她们的父亲春树现在在机场。他们即将前往美国。



First Listen

答案将在直播中揭晓

A-02

Listen to the story carefully to find the answer.

玲奈、诗织和父亲春树要去机场的什么地方？

Useful English

A-04

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

check-in counter (机场) 登机柜台

- ☐ **this way** 这边
- ☐ **Coming, Dad!** 我来了，爸爸！
- ☐ **flight to ...** 飞往... [航空旅行]
- ☐ **May I see your passports and tickets, please?** 我能看一下您的护照和机票吗？



Second Listen A-05 (解答) 答案见第 21 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Where are Reina and her family going by plane?

Today's Story A-03 译文见第 98 页

Haruki: Come on, girls! The check-in counter is this way.

Reina: Coming, Dad! What time is our flight to Boston?

Haruki: At 3 p.m.

Shiori: Hey, Reina, can I bring Terry on the plane with me?

Reina: Yeah, of course, Shiori. You can bring her.

Clerk: Good afternoon! May I see your passports and tickets, please?

Haruki: Here you are.

Clerk: **How many bags do you have?**

Haruki: Three.

Reina: And my guitar case, too!

Today's Target

A-06

How many bags do you have?

你们（我们）有多少个袋子？

Target



询问有多少

How many + 名詞の複数形 + do you have?

★How many 后面接一到两个复数的 可数名词形式。

bags、days、hours、students

★time、money 像这种当问及无法计算的事物时，应以 How much 作为开头。

例文

How many classes do you have today?

你今天要上几节课？

How many sisters does Reina have?

玲奈有几个姐妹？



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？

Today's Word

A-07

bring

持去、带来 (bring - brought - brought)

★ 把它带到你想象的地方 (如 对方所在的地方)，带他们去那里。

Can I **bring** Terry on the plane?

我能带上特里吗?

例文

Can you **bring** me some water?

你能给我倒杯水吗?

Can you **bring** him some water?

你能拿点水给他吗?

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Shiori: Hey, Reina, can I bring Terry on the plane with me?

Reina: **Yeah, of course, Shiori. You can bring her.**

诗织对能否将毛绒玩具特莉带上飞机感到不安。姐姐玲奈明亮地回答: **Yeah, of course.** (嗯, 当然可以) 接着又说: **You can bring her.** (你可以带她去) 让对方安心的一句话也是非常重要的呢。

Repeating Practice

A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧!

完成今天的任务: 假装你是一个其中的角色, 重复这些词语。如果说得有感情, 你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

They're going to Boston. (玲奈和她的家人去了波士顿。)

Week
1

Day 1

快点，我们出发吧！

Weekly Goal

能够提出具体问题

本月你能够做的事情

Day 2

How was the flight?

◆ 玲奈和其他三人抵达波士顿机场。他们正在等待行李放行。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 A-09

Listen to the story carefully to find the answer.

玲奈她们的妈妈阳子在机场的哪儿等着呢？

Useful English

🔊 A-11

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

Over here! 这边走！

☐ **Welcome to Boston!** 欢迎来到波士顿！

It was a little bumpy. 它晃动了一下（上下摇晃）。

☐ **We missed you!**（我们）一直想见你！/ 我想你了！

you guys 你们（随意的称呼）



Second Listen A-12 (解答) 答案见第 25 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Who said “Over here!” in the airport lobby?

Today's Story A-10 译文见第 98 页

Reina: There's my guitar case!

Haruki: OK! That's all of our bags. Let's go and meet Mom!

Shiori: Where is she waiting?

Haruki: She's waiting for us in the airport lobby.

〈They go outside.〉

Yoko: Reina! Shiori! Haruki! Over here!

Reina & Shiori: Mom!

Yoko: Welcome to Boston! **How was the flight?**

Reina: It was a little bumpy, but it was fine.

Shiori: We missed you!

Yoko: I missed you, too! You guys will love the new house!

Today's Target

A-13

How was the flight?

飞行[空中旅行]体验怎么样?



询问对方的感受体验

How was + 名词(句)?

★ 询问...怎么样时使用的表达方式。

★ How was 后面接一个名词或名词性短语。

名词性短语是由两个或多个单词组成的短语,它充当一个名词。

the flight / your flight / your classes

★ 如果名词(短语)是复数,则以 How were 作为开头。

How were your classes today? 今天的课上得怎么样?

例文

How was the food? 这顿饭吃得怎么样?

— It was very good. 它非常好。

How was your seat? 你的座椅怎么样?

— It was OK. 问题不大。



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写!②不看能写出来吗?

Today's Word A-14

fine

没事的

★fine 有很多含义，包括“活力”和“美妙”。

★在这里，它的意思是“还好”。

It was **fine**.

这还好。

例文

I was sick yesterday, but I feel **fine** today.

我昨天病了，但今天没事。

I'm a little tired, but I'm **fine**.

我有点累，但没事的。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Shiori: **We missed you!**

Yoko: **I missed you, too!** You guys will love the new house!

诗织说：“**We missed you!**”而妈妈阳子则回应：“**I missed you, too!**”再见之前的孤独感，如果不通过语言表达，确实很难传达给对方。用语言互相传达情感也是非常重要的呢！

Repeating Practice A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

Reina and Shiori's mother did. (玲奈和诗织的母亲就是这样做的。)

Week
1

Day 2

快点，我们出发吧！

Weekly Goal

能够提出具体问题

本月你能够做的事情

Day 3

How far is the house from here?

- ◆ 一家四口在机场乘坐出租车前往位于波士顿的家。
出租车驶入了波士顿市区（市中心）。



First Listen

答案将在直播中揭晓

A-16

Listen to the story carefully to find the answer.

玲奈发现波士顿的什么地方很整洁？

Useful English

A-18

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

brick building 砖结构建筑

☐ famous for ... 因... 闻名遐迩

concert hall 音乐厅

orchestra 管弦乐队

☐ I can't wait! (我) 等不及了！



Second Listen A-19 (解答) 答案见第 29 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Will Reina, Shiori, and Haruki go to a special concert this summer?

Today's Story A-17 译文见第 98 页

Reina: Wow! Look at the brick buildings. They're so cool!

Yoko: Boston is famous for its red brick buildings. Oh, look! That's the concert hall!

Reina: Your orchestra plays there, right?

Yoko: That's right. We have a special concert this summer.

Shiori: I want to go!

Haruki: Of course, we'll go, dear.

Reina: **How far is the house from here?**

Yoko: About twenty minutes by car.

Reina: I can't wait!

Today's Target

A-20

How far is the house from here?

从这里到你家有多远?



询问离某个地方有多远

How far is + 目的地名词 (短语) + from + 地点?

★询问一个地方离起点有多远的表达式。

★目的地名词 (短语) 之后, 接 “from” 加起点地点。

from here 从这里

★这个问题可以用时间或距离来回答。

It's five kilometers. 5公里。

例文

How far is the library from here?

从这里到图书馆有多远?

— It's ten minutes by bike.

骑自行车 10 分钟。

How far is Boston from Tokyo?

从东京到波士顿有多远?

— It's about 13 hours by plane.

坐飞机大概 13 个小时。



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写! ②不看能写出来吗?



Today's Word A-21

look

看

★有意识的眼神交流。

Look at the brick buildings.

看砖砌建筑。 *当说“看……”和“在看……”的时候，通常会伴随使用“at”。

★“看！”也用于吸引注意力。

例文

Look at the whiteboard, please.

看白板，请。

Look! A shooting star!

看！是流星！

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Reina: How far is the house from here?

Yoko: About twenty minutes by car.

Reina: **I can't wait!**

玲奈说：“**I can't wait!**”（我等不及了！）更是加深了兴奋的气氛。能够巧妙地用语言表达自己的喜悦真是太好了！

Repeating Practice A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

Yes, they will. （是的，玲奈和其他人都要去。）

Week
1

Day 3

◆ 玲奈在房间里写日记。

First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 A-23

Listen to the story carefully to find the answer.

玲奈为什么搬到波士顿？

Useful English

🔊 A-25

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

- ☐ **got a job** 获得工作，找到工作(get-got-got)
- amazing violinist** 了不起的小提琴家
- ☐ **favorite** 最喜欢的，最爱的
- ☐ **My dream will come true.** 我的梦想终会成真

Second Listen

🔊 A-26 (解答)

答案见第 33 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

What does Reina want to be?



Today's Story

A-24

译文见第 98 页

Dear Diary,

Well, it's my first night in my new room in Boston! Pretty cool, right?

My mom got a job with an orchestra here. She's an amazing violinist.

I love music, too, but my dream is different. I want to be a pop star!

A lot of my favorite singers are from the United States. **I hope that my dream will come true!**



Today's Target

A-27

I hope that my dream will come true.

我希望我的梦想能够成真。

Target



表达你的愿望

I hope + that + 句子结构

★ 请注意英语和日语的语序差异。在 I hope (我希望) 之后, 接着按顺序说明所希望的内容。

★ 在对话中, that 常常会被省略。

※ 在这段文本中, 包含主语和动词, 并形成两个或以上词组的结构被称为“句子的形式”。

例文

I hope that it'll be sunny tomorrow.

希望明天天气晴朗。

I hope she'll come soon.

希望她能尽快赶到。

让我们写写看



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写! ②不看能写出来吗?



Today's Word A-28

in

在.....中，在...

★在某个空间中（例如建筑物、房间）〔里〕。

It's my first night **in** my new room **in** Boston.

这是我在波士顿的（新）房间里的第一个夜晚。

★在一定范围内〔到〕。

例文

Haruki is **in** the kitchen.

春树在厨房里。

It snows a lot **in** winter.

冬天雪很大。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

My mom got a job with an orchestra here.

She's an amazing violinist.

她在日记中写道：“**She's an amazing violinist.**”（她是一位了不起的小提琴家。）在对话中，积极寻找并谈论家人或朋友的优点，也是个有助于促进沟通顺畅进行的小技巧呢。

Repeating Practice A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

She wants to be a pop star.（玲奈想成为流行歌星。）

Week
1

Day 4



Day 5

This Week's Review

This Week's Stories

Listen to the stories from this week.

Then, answer each question in English.

Day 1



Day 2



Day 3



Day 4



Dear Diary,

Well, it's my first night in my new room in Boston! Pretty cool, right? My mom got a job with an orchestra here. She's an amazing violinist. I love music, too, but my dream is different. I want to be a pop star!

※ 问题和解答示例请查看本周的 Day 1~Day 4 中的 Second Listen 部分。



This Week's Useful English A-30

复习本周故事中实用的表达方式。

☐ Here you are.

是的，请。 / 是的，这边请。

★ 给予物品时使用的对话表达。

☐ We missed you!

(我们)很想你!

★ 我们因为不能见到你而感到孤独。

☐ I can't wait!

(我)等不及了!

★ 表达一种兴奋的感觉。

☐ She's an amazing violinist.

她是一位出色的小提琴家。

★ amazing 意味着“令人惊讶的美好”。

例 He's an **amazing** player.

他是一位令人惊叹的出色球员。



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写! ②不看能写出来吗?



This Week's Targets

Day 1

How many bags do you have?

你们（我们）有多少个袋子？



询问有多少

How many + 名詞の複数形 + do you have?



Day 2

How was the flight?

飞行[空中旅行]体验怎么样？



询问对方的感受体验

How was + 名詞(句)？



Day 3

How far is the house from here?

从这里到你家有多远？



询问离某个地方有多远

How far is + 目的地名词（短语） + from + 地点？



Day 4

I hope that my dream will come true.

我希望我的梦想能够成真。



表达你的愿望

I hope + that + 句子结构





本部分用于测试您的技能。复习本周所学的英语句子，并用英语说出来。

1 让我们问问有演唱会门票的阿尼亚吧：“你有几张票？”

2 让我们问问去过演唱会的迈克尔吧：“演唱会怎么样？”

3 你正打算去车站，向阿尼亚问一下吧：“从这里到车站要多久？”

4 跟迈克尔聊聊明天的天气吧：“希望明天是个晴天。”



Speaking Out | 解答例

- 1** How many tickets do you have? **2** How was the concert? **3** How far is the station from here?
4 I hope (that) it will be sunny tomorrow.

Week
1

Day **5**

You have some time to adjust.

◆ 在波士顿的第二天早晨。玲奈从楼上的房间来到厨房。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 A-32

Listen to the story carefully to find the answer.

你父亲春树是做什么的?

Useful English

🔊 A-34

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

☐ **Something smells good.** 有东西闻起来很香。

☐ **woke up** 醒来 (wake-woke-waken)

☐ **fell asleep** 睡着了 (fall-fell-fallen)

☐ **because of ...** 因为……, 由于……

jet lag 时差 *lag的意思是“时间差”。

☐ **adjust** 适应(……), 习惯(……)



Second Listen A-35 (解答) 答案见第 41 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

What time did Reina first wake up?

Today's Story A-33 译文见第 99 页

Reina: Good morning, Dad. Mmm, something smells good!

Haruki: I'm making pancakes. Did you sleep well, Reina?

Reina: Well, I woke up at 3 a.m., but I fell asleep again.

Haruki: That's because of the jet lag. School starts next week, so **you have some time to adjust.**

Reina: Right.

Haruki: Are you hungry? How many pancakes would you like?

Reina: I'd like four pancakes, please! Thanks, Dad.

Today's Target

A-36

You have **some time to** adjust.

你还有时间去适应。



解释时间的用途

some time + to + 動詞の原形〔to不定詞〕

★ You have some time. 在说“你有时间”之后，接着说明这个时间是用来做什么事情的。

to adjust 所以加上“为了适应”的说明。

★ 在名词后面接“to+动词原形”（不定式），从后面补充对名词的说明。

★ some 表示“程度”，如“一些”或“有些”，但通常不作具体翻译。

例文

You have **some time to** study for the test.

你还有时间去复习备考。

We have **some time to** relax here.

我们还有时间在这里放松一下。



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？

Today's Word

🔊 A-37

at

在……，向……

- ★用于表示时间。
- ★在时间流逝中的“某个特定点”的概念。

I woke up **at** 3 a.m.

我在凌晨三点醒来。

例文

I usually wake up **at** 6 a.m.

我一般在早上6点起床。

School begins **at** 8:30.

学校于上午8:30开始上课。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Reina: Well, I woke up at 3 a.m., but I fell asleep again.

Haruki: **That's because of the jet lag.** School starts next week, so **you have some time to adjust.**

爸爸春树正试图安慰因**jet lag**(时差)反应而不适的玲奈。他解释说，在开学前还有时间可以适应时差。像这样具体地解释，会让人更加信服呢。

Repeating Practice

🔊 A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧!

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

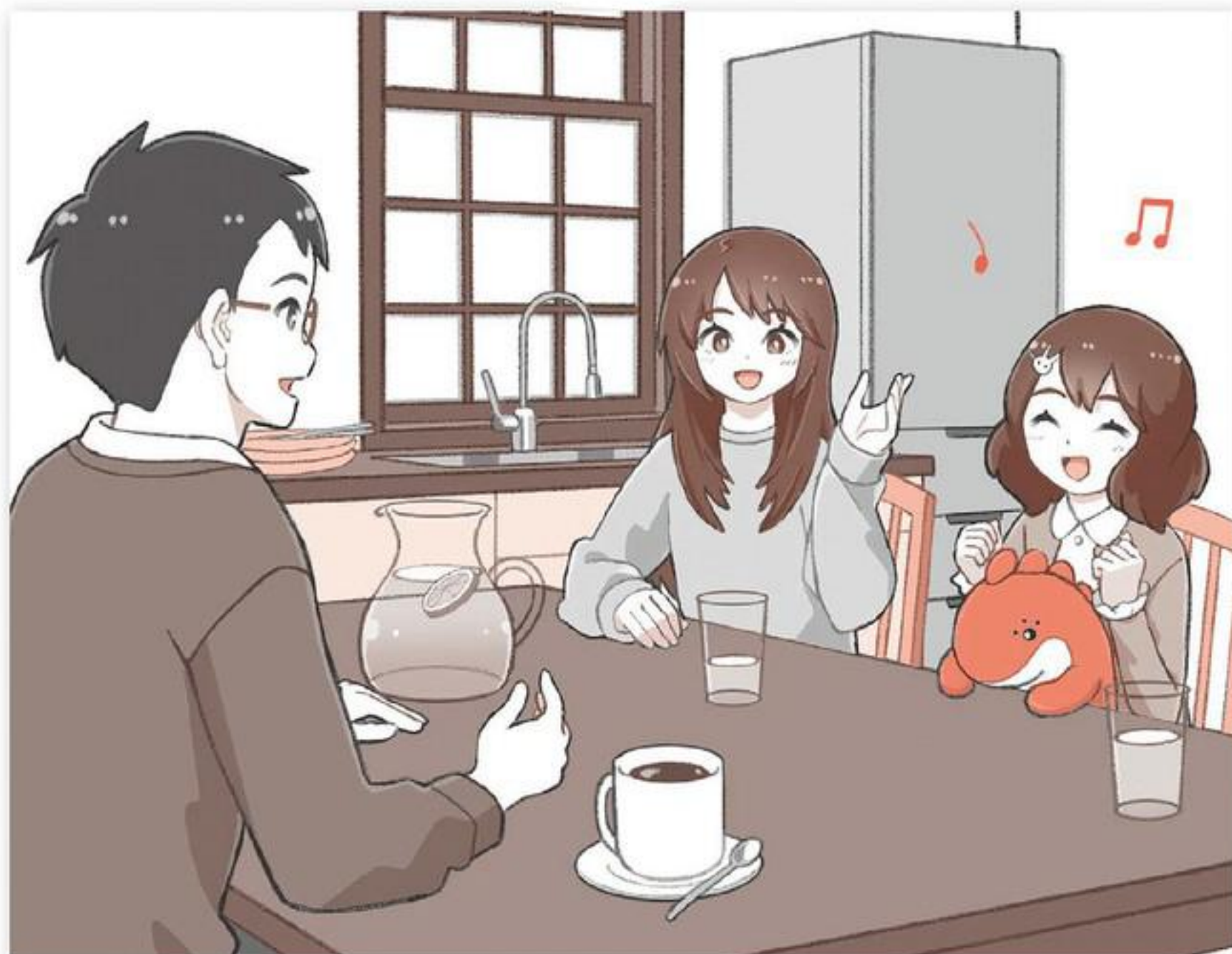
Second Listen | 解答例

She woke up at 3 a.m. (玲奈在凌晨三点醒来。)

Week
2

Day 1

◆ 厨房里，全家人的早餐时间已经结束。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 A-39

Listen to the story carefully to find the answer.

是谁先出去的?

Useful English

🔊 A-41

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

honey 亲密关系的称呼，如夫妻或恋人之间。

(be) off to work 上班

☐ **mall** 购物中心

☐ **drive to ...** ... 开车去



Second Listen A-42 (解答) 答案见第 45 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

What does Reina want to buy at the mall today?

Today's Story A-40 译文见第 99 页

Yoko: Breakfast was delicious, honey. I'm off to work. See you tonight!

Reina: Bye, Mom!

Haruki: So, what do you want to do today?

Reina: Can we go shopping?

Haruki: Sure! **Sounds good!**

Reina: My new school doesn't have a school uniform. I want to buy some new clothes at the mall.

Shiori: I want some notebooks and a cute backpack.

Haruki: OK. Then, get ready, and we'll drive to the mall.

Today's Target

A-43

Sounds good!

听起来不错!



对他们的想法发表意见

Sounds + 形容词!

★ 对于对方所说的话，用来表达“自己感受”的方式。

★ That sounds good! 中的主语 That 经常会被省略

★ Sounds 之后，不仅可以使⽤ good，还可以使⽤各种形容词

〈具有积极意义的形容词〉 cool、great、interesting、perfect、wonderful

〈具有负面意义的形容词〉 difficult、awful、boring、terrible

例文

Sounds wonderful!

听起来好极了!

Sounds difficult!

听起来很难!



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写! ②不看能写出来吗?



Today's Word A-44

at

在...

★ 用于指示位置。

★ 用于说话者把地点或建筑物当作地图上的“点”来理解时。

I want to buy some new clothes **at** the mall.

我想在购物中心买新衣服。

例文

Let's meet **at** the station!

车站见！

I'll stay **at** home today and relax.

今天我要待在家里放松一下。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Haruki: So, what do you want to do today?

Reina: Can we go shopping?

Haruki: **Sure! Sounds good!**

玲奈问“我们能去购物吗？”时，爸爸积极地回应：“当然可以！不错！”从中可以感受到爸爸的爽快和体贴。这样的回应不仅让人感到亲切，也能让对话更加顺畅进行。

Repeating Practice A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

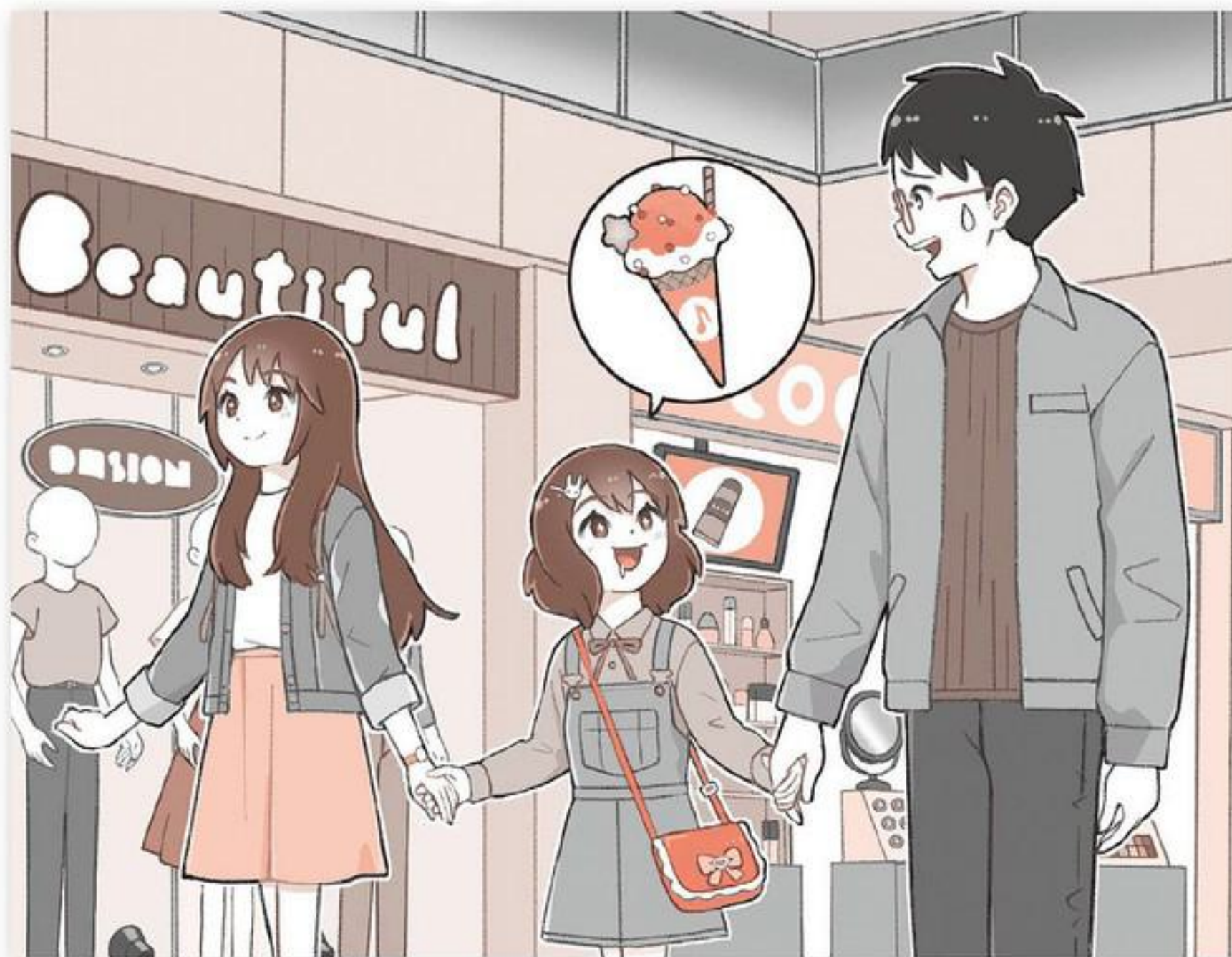
Second Listen | 解答例

She wants to buy some new clothes. (玲奈想买新衣服。)

Week
2

Day **2**

◆ 玲奈、诗织和春树（她的父亲）在购物中心。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 A-46

Listen to the story carefully to find the answer.

爸爸春树首先提议了什么呢?

Useful English

🔊 A-48

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

- ☐ **school supplies** 学习用品【通常用复数形式】。
- ☐ **Let's see.** 嗯…… / 让我想想。
- ☐ **stationery store** 文具店
- ☐ **clothing store** 服装店
- ☐ **next to ...** 紧邻 ...



Second Listen A-49 (解答) 答案见第 49 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Where is the clothing store?

Today's Story A-47 译文见第 99 页

Reina: **Where should we go first?**

Haruki: Let's look at this digital map of the mall.

Shiori: Where can we buy school supplies, Dad?

Haruki: Let's see. We can buy school supplies... at this stationery store.

Reina: Oh! I want to go to this clothing store. It's next to the food court.

Shiori: Yeah! I want to get a snack at the food court.

Haruki: A snack? You just had breakfast!

Today's Target

A-50

Where should we go first?

我们应该先去哪里?



询问“我们该去哪里/我们在哪里...做...?”

Where should we + 動詞の原形?

★在这个目标句中，助动词 **should** 给人一种在商量“……该怎么办呢？”的感觉，并不带有“应该做……”的义务感。

★使用 **we** 时，带有一种“我们一起思考吧”的感觉，体现了共同商量的语气。

例文

Where should we go on Sunday?

星期天我们去哪里?

Where should we play video games?

我们去哪里玩电子游戏? (×) TV games



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写! ②不看能写出来吗?



Today's Word A-51

just

刚刚……，刚做完……

★ 用于强调“正好”“刚刚”“刚做完”等意思。

★ 如果是一般动词，则放在动词之前。

You **just** had breakfast!

你刚吃过早餐！

例文

Shiori **just** arrived.

诗织刚刚抵达。

I **just** finished my homework.

我刚刚才写完作业。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Shiori: Where can we buy school supplies, Dad?

Haruki: **Let's see.** We can buy school supplies... at this stationery store.

在对话中，尽量避免沉默。当你无法立即回答对方的问题时，像春树那样说一句“**Let's see.**”（让我想想），就能避免尴尬的沉默。记住并尝试使用这个表达吧！

Repeating Practice A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

It's next to the food court. (在美食广场旁边。)

Week
2

Day **3**

I'm excited about starting school tomorrow.

◆ 开学前一晚，诗织在日记中写道。

First Listen

答案将在直播中揭晓

A-53

Listen to the story carefully to find the answer.

除了自动铅笔和背包，诗织还买了什么呢？

Useful English

A-55

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

- ☐ **mechanical pencil** 自动铅笔 (x) sharp pen
- ☐ **backpack** 背包，双肩包
- dinosaur 恐龙
- ☐ **nervous** 焦虑、紧张
- What if ...? 如果是 怎么办?
- ☐ **make fun of ...** 取笑……

Second Listen

A-56 (解答)

答案见第 53 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

What is Shiori worried about?



Today's Story

A-54

译文见第 99 页

Dear Diary,

Today we went to the mall! I got two new notebooks and some mechanical pencils. I also got a backpack with dinosaurs on it! It's really nice. **I'm excited about starting school tomorrow**, but I'm also nervous. I'm worried about talks to me? Or they make fun of me? I hope that my classmates are friendly and kind.



Today's Target

A-57

I'm excited about starting school tomorrow.

明天就要开学了，我很激动。



说明你兴奋的原因

I'm excited about + 動詞のing形〔動名詞〕

★先用 **I'm excited**（我很兴奋）表达自己兴奋的情绪，然后通过 **about** + 动词的ing形式 来说明具体是对什么事情感到兴奋。

例文

I'm excited about playing my new video game.

我对玩新的电子游戏感到很兴奋。

We're excited about going on the school trip.

我们很高兴能参加学校旅行。



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？



Today's Word A-58

talk

说

★talk 侧重于“说话”这一行为本身。

★另一方面，也表示“说话”同一含义的 say 则侧重于“说话的内容”。

What if no one **talks** to me?

如果没人跟我说话该怎么办？ * 由于 no one 被视为单数，因此动词 talk 要加上 s 变为 talks。

例文

Shiori **talks** a lot.

诗织很健谈（她话很多）。

I like to **talk** to my cat.

我喜欢跟我的猫说话。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

I'm worried about making new friends. What if no one talks to me? Or they make fun of me? **I hope that my classmates are friendly and kind.**

在日记中倾诉了担忧等负面情绪后，不能就此结束，而是以希望来收尾。能够转换心情也是很重要的呢！

Repeating Practice A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

She is worried about making new friends.（诗织担心交不到新朋友。）

Week
2

Day **4**



Day 5

This Week's Review

This Week's Stories

Listen to the stories from this week.
Then, answer each question in English.

Day 1



Day 2



Day 3



Day 4



Dear Diary,

Today we went to the mall! I got two new notebooks and some mechanical pencils. I also got a backpack with dinosaurs on it! It's really nice. **I'm excited about starting school tomorrow**, but I'm

※ 问题和解答示例请查看本周的 Day 1~Day 4 中的 Second Listen 部分。



This Week's Useful English A-60

复习本周故事中实用的表达方式。

☐ How many pancakes would you like?

你吃了多少煎饼？

★Would you like (你愿意吗) 是一种礼貌用语，但也可用于家庭成员之间。

☐ Get ready.

准备好了。

★用来表达“准备好(出门)”的意思。

☐ Let's see.

嗯…… / 让我想想……

★当你无法立即回答对方的问题时，可以用它来避免沉默。

☐ It's really nice.

非常好。

★Nice 常被用来表示“好”。



让我们来写一写今天复习过的表达吧。①先看着写！②不看能写出来吗？



This Week's Targets

Day 1

You have **some time to** adjust.

你还有时间去适应。



解释时间的用途

some time + to + 動詞の原形〔to 不定詞〕



Day 2

Sounds good!

听起来不错！



对他们的想法发表意见

Sounds + 形容詞!



Day 3

Where should we go first?

我们应该先去哪里？



询问“我们该去哪里/我们在哪里...做...?”

Where should we + 動詞の原形?



Day 4

I'm excited about starting school tomorrow.

明天就要开学了，我很激动。



说明你兴奋的原因

I'm excited about + 動詞のing形〔動名詞〕





本部分用于测试您的技能。复习本周所学的英语句子，并用英语说出来。

1 对明天有考试、感到担心的迈克尔，这样安慰他：“你还有时间复习呢。”

2 对买了新吉他的阿尼亚，可以说：“真酷啊！”

3 和一起旅行的阿尼亚商量一下：“我们先去哪里呢？”

4 迈克尔问你这个周末的计划时，可以说：“我要去浅草，所以我很兴奋！”



Speaking Out | 解答例

- 1** You still have some time to study. **2** Sounds cool! **3** Where should we visit first?
4 I'm excited about going to Asakusa.

Week
2

Day **5**

You like horoscopes, don't you?

◆ 学校开学前的晚上，写完日记的诗织来到姐姐玲奈的房间。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 B-01

Listen to the story carefully to find the answer.

在开始新学校生活的前一晚，诗织能否一觉睡到天亮？

Useful English

🔊 B-03

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

- ☐ **Are you still awake?** (你) 还没睡吗?
- ☐ **What's up?** 表示“怎么了?”的随意表达, 也常用作朋友之间的问候。
- ☐ **I have butterflies in my stomach.** 我烦躁不安。

horoscope 星座

Pisces 双鱼座

I know so. 绝对是那样! 【在被问到 Do you think so? 时的回答】



Second Listen B-04 (解答) 答案见第 61 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

According to her horoscope, will Shiori make some new friends soon?

*According to ..., 根据...

Today's Story B-02 译文见第 100 页

Shiori: Reina? Are you still awake?

Reina: Yeah, Shiori. I'm just reading a magazine before bed. What's up?

Shiori: I can't sleep. I have butterflies in my stomach.

Reina: I understand. I'm nervous, too. Oh, look! This magazine has horoscopes. **You like horoscopes, don't you?**

Shiori: Yeah! What does mine say?

Reina: Here's Pisces. It says, "You'll make some new friends soon."

Shiori: Wow! Do you really think so?

Reina: I know so.

Today's Target

B-05

You like horoscopes, don't you?

你喜欢占星术，对吧？

Target



寻求（理所当然的）认同

..., don't you?

- ★ 在以“……，”结尾的句子后加上“对吧？”的形式，这就是所谓的“附加疑问句”模式。
- ★ 在请求同意时，比如在本例中，语调为降（↘）调。
确认信息时，语调为升（↗）调。
- ★ 附加疑问句的构造方式：如果原句是肯定句，接着使用be动词或助动词的否定形式加上代词。

Reina likes math. → Reina likes math, doesn't she? ↘

→ 玲奈喜欢数学，对吧？

Shiori is a Pisces. → Shiori is a Pisces, isn't she? ↘

→ 诗织是双鱼座，对吧？

Reina and Shiori are happy.

→ Reina and Shiori are happy, aren't they? ↘

→ 玲奈和诗织很开心，对吧？

例文


You play the guitar, don't you?

你会弹吉他，对吗？

His name is Haruki, isn't it?

他叫春树，对吧？

Today's Word

 B-06

say

上面写着……

★say 不仅用于表示“……说”，还可以表示“……写着”的意思。

〔参考〕talk (p.53 Week 2-Day 4)

What does mine **say**?

我上面写着什么呢?

例文

It **says**, “We are closed today.”

上面写着‘今日关闭’。

The menu **says** that they have lunch specials.

菜单上写着午餐特价。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。


Reina: Here's Pisces. It says, “You'll make some new friends soon.”

Shiori: Wow! Do you really think so?

Reina: **I know so.**

对新学校生活感到不安的诗织，听了星座运势后问道 **Do you really think so?** (你真的这么认为吗?) 而姐姐玲奈则没有说 **I think so.** (“我觉得是这样的”) 而是坚定地说 **I know so.** (我确认是这样的。) 用这种方式鼓励诗织，给她信心。

Repeating Practice

 A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧!

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

Yes, she will. (是的，她会有的。)

 Week
3

Day 1

◆ 玲奈转学到波士顿市的一所中学。一名男学生走近玲奈。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 B-08

Listen to the story carefully to find the answer.

是谁向玲奈打招呼的呢?

Useful English

🔊 B-10

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

- ☐ **Hi, there!** 嗨! *用于亲密对象之间的随意问候。
- ☐ **Oh, I see!** 啊, 原来如此! *用于表达理解或恍然大悟时的说法。
- ☐ **Excuse me?** 诶, 什么意思? *用于不理解对方发言的意思或意图时。
- ☐ **in Spanish** 西班牙语
- ☐ **I'm originally from** 我原本是……出身的。
- ☐ **especially** 特别的



Second Listen B-11 (解答) 答案见第 65 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Why did Miguel say, “You are a queen” to Reina?

Today's Story B-09 译文见第 100 页

Miguel: Hi, there! I'm Miguel. Are you new here?

Reina: Yeah. This is my first day. I'm Reina.

Miguel: Oh, I see! So, you are a queen!

Reina: Excuse me?

Miguel: Reina means “queen” in Spanish.

Reina: Really? That's cool! You speak Spanish?

Miguel: Yeah. I'm originally from California, but my parents are from Mexico. We usually speak Spanish at home.

Reina: **Do you like living in Boston?**

Miguel: Yes, I love it! Especially the snowy winters!

Today's Target

B-12

Do you like living in Boston?

你喜欢在波士顿生活吗？

Target



询问他们的喜好

Do you like + 動詞のing形〔動名詞〕？

★使用 like + 动词的 ing 形式（动名词）可以表达“喜欢……这个过程或时间”的意思。

例文

Do you like playing the guitar?

你喜欢弹吉他吗？

Do you like reading magazines?

你喜欢看杂志吗？

让我们写写看



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？



Today's Word B-13

love

我非常喜欢……，我爱……，我非常中意……

I **love** it.

我非常喜欢那件事。

★与 **like** 不同的是，当你想强调喜欢的程度时，不用 **very much** 来修饰

★当想要强调时，可以在 **love** 前插入 **really** 等词语

例文

Shiori's father **loves** cooking.

诗织的父亲喜欢做饭。

I really **love** listening to American music.

我喜欢听美国音乐。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Miguel: Hi, there! I'm Miguel. Are you new here?

Reina: Yeah. This is my first day. I'm Reina.

Miguel: Oh, I see! **So, you are a queen!**

米格尔发现了一位不太熟悉的同学，不仅主动打招呼，还自我介绍，这点非常好。而且他说了一句 **So, you are a queen!** 这样的惊人话语，成功让对方放松心情。米格尔真是很会应对呢！

Repeating Practice A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

Because Reina means "queen" in Spanish. (玲奈在西班牙语中是“女王”的意思。)

◆ 米格尔向他最好的朋友步梦介绍玲奈。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 B-15

Listen to the story carefully to find the answer.

玲奈来自日本哪里?

Useful English

🔊 B-17

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

☐ **No way!** 真的假的! / 不会吧!

Ah, there he is now. 哦, (他) 就在那儿。

bass 【乐器】贝斯(吉他), *也可以叫做 bass guitar。

☐ **So do I!** 我也是! *在这种情况下 = Me, too! / I like to write my own songs, too!



Second Listen B-18 (解答) 答案见第 69 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Does Ayumu like to write his own songs?

Today's Story B-16 译文见第 100 页

Miguel: Where are you from, Reina?

Reina: I'm from Fukuoka, Japan.

Miguel: No way! My best friend is from Japan, too!
Ah, there he is now. Hey, Ayumu! This is
Reina. She's a new student.

Ayumu: Hello. Nice to meet you.

Reina: Nice to meet you, too. You have a guitar! Do
you like music?

Ayumu: Yes! I have a bass. **I like to write my own
songs.**

Reina: Cool! So do I!

Today's Target

B-19

I like to write my own songs.

我喜欢写自己独一无二的歌曲（原创作品）。

Target



表示“我喜欢做……”

like + to + 動詞の原形〔to不定詞〕

★我喜欢（经常）……"有一个细微的差别。

★通常情况下，可以替换为like + 动词的ing形式（动名词）。

I like to cook. ≡ I like cooking.

例文

What do you like to do on weekends?

你周末喜欢做什么？

— I like to play baseball.

我喜欢打棒球。

— I like to walk my dog.

我喜欢遛狗。



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？



Today's Word B-20

meet

见面

★ 用于表示你正在与（从未谋面的）人见面。

Nice to **meet** you. 很高兴见到你。

* 初次见面的问候表达：“很高兴见到你。”这是字面意思。

* 第二次见面后，用 **see**（你认识的人），如 **Nice to see you again**（很高兴再次见到你）。

★ 在表示“约定见面”或“开会”等情况时，即使是第二次或之后的见面，仍然可以使用 **meet**。

例文

Let's **meet** in the park at 2! 下午2点在公园集合！

Can we **meet** tomorrow afternoon? 明天下午见？

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Reina: You have a guitar! Do you like music?

Ayumu: Yes! I have a bass. I like to write my own songs.

Reina: **Cool! So do I!**

要拉近彼此关系，找到“共同点”是最好的方式。玲奈很快就和步梦找到了三点共同之处——音乐、吉他和作曲。完美的开端！

Repeating Practice A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

Yes, he does. (是的，他喜欢。)

Week
3

Day 3

◆ 玲奈仔细阅读了杂志上的星座运势。

First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 B-22

Listen to the story carefully to find the answer.

白羊座 (Aries) 代表什么?

Useful English

🔊 B-24

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

☐ **lost** 丢失了... (lose-lost-lost)

creative person 有创造力的人

☐ **confident** 自信满满

crush 我非常喜欢的人

☐ **share** 分享...

Second Listen

🔊 B-25 (解答)

答案见第 73 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

What will happen when Geminis clean their rooms?



Today's Story

🔊 B-23

译文见第 100 页

Horoscopes

星座运势

Aries 白羊座

You will get a good score on your next test. Study hard!

Gemini 双子座

You should clean your room.
You'll find something you lost!

Leo 狮子座

A happy surprise is coming soon.
Get ready!

Libra 天秤座

Try a new hairstyle!
You'll feel fresh and confident.

Sagittarius 射手座

Your lucky item is a donut.
For extra luck, share some with your friends!

Aquarius 水瓶座

Don't work too hard!
Take time to relax.

Taurus 金牛座

Blue is your color!
Wear something blue for luck.

Cancer 巨蟹座

Oh no! Some trouble is coming.
Ask a friend for help!

Virgo 处女座

You're a creative person.
Draw a picture or write a poem!

Scorpio 天蝎座

Your crush secretly likes you!
You should share your feelings.

Capricorn 摩羯座

Your lucky item is a textbook with a green cover.
Put it in your bag today!

Pisces 双鱼座

You have a wonderful smile!
You'll make some new friends soon.

Week
3

Day **4**

Today's *Target*

B-26

Don't work too hard!

别太努力了!

Target

**建议对方不要“太……”****Don't + 動詞の原形 + too 副詞**

★用于关心对方或给对方建议时，表达“不要做得太过……”的句子。

★too后接副词（如 hard 或 much）。

例文

Don't study too hard!

学习不要太用功!

Don't eat too much!

不要暴饮暴食!



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写! ②不看能写出来吗?



Today's Word

🔊 B-27

take

拿

★ 花费时间等。

Take time to relax.

花点时间放松一下。

★ 也用来表示 “需要” 时间。

例文

Take your time.

慢慢来，别着急。〔花点时间去做吧。〕

It **takes** forever.

这要花很长时间。 * forever 永远

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Try a new hairstyle! **You'll feel fresh and confident.**

在提供建议时，像 **You'll feel fresh and confident.**（你会感到焕然一新，并充满自信。）这样的句子，表达了建议的依据，使得建议更有说服力。

Repeating Practice

🔊 A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

They will find something they lost.（他们会找到自己所失去的东西。）

Week
3

Day **4**



Day 5

This Week's Review

This Week's Stories

Listen to the stories from this week.
Then, answer each question in English.

Day 1



Day 2



Day 3



Day 4

Horoscopes 星座运势	
Aries 白羊座 You will get a good score on your next test. Study hard!	Taurus 金牛座 Blue is your color! Wear something blue for luck.
Gemini 双子座 You should clean your room. You'll find something you lost!	Cancer 巨蟹座 Oh no! Some trouble is coming. Ask a friend for help!
Leo 狮子座 A happy surprise is coming soon. Get ready!	Virgo 处女座 You're a creative person. Draw a picture or write a poem!

※ 问题和解答示例请查看本周的 Day 1~Day 4 中的 Second Listen 部分。



This Week's Useful English B-29

复习本周故事中实用的表达方式。

☐ I have butterflies in my stomach.

我烦躁不安。

★这是一个成语，常用来形容坐立不安的心情。

☐ Are you new here?

你是新来的学生吗？〔你是第一次来这里吗？〕

★用于与“从未见过的人”交谈。

☐ Where are you from?

你从哪里来？

★询问对方出身地时的常用句式。如果想包含“最初是哪里人”的意思，可以说 Where are you **originally** from?

☐ You will get a good score on your next test.

你将在下次考试中取得好成绩。

★get a good score on ... 表示“在……取得好成绩”的意思。



让我们来写一写今天复习过的表达吧。①先看着写！②不看能写出来吗？



This Week's Targets

Day 1

You like horoscopes, don't you?

你喜欢占星术，对吧？



寻求（理所当然的）认同

..., don't you?



Day 2

Do you like living in Boston?

你喜欢在波士顿生活吗？



询问他们的喜好

Do you like + 動詞のing形〔動名詞〕?



Day 3

I like to write my own songs.

我喜欢写自己独一无二的歌曲（原创作品）。



表示“我喜欢做……”

like + to + 動詞の原形〔to不定詞〕



Day 4

Don't work too hard!

别太努力了！



建议对方不要“太……”

Don't + 動詞の原形 + **too** 副詞





本部分用于测试您的技能。复习本周所学的英语句子，并用英语说出来。

1 向经常听K-pop的对方确认一下。“你喜欢K-pop，对吧？”

2 你可以问刚搬到大阪的熟人：“你喜欢在大阪生活吗？”

3 当对方问你周末喜欢做什么时，你可以回答：“我喜欢打篮球。”

4 你可以这样提醒正在吃很多巧克力的对方：“别吃太多哦！”



Speaking Out | 解答例

1 You like K-pop, don't you?

2 Do you like living in Osaka?

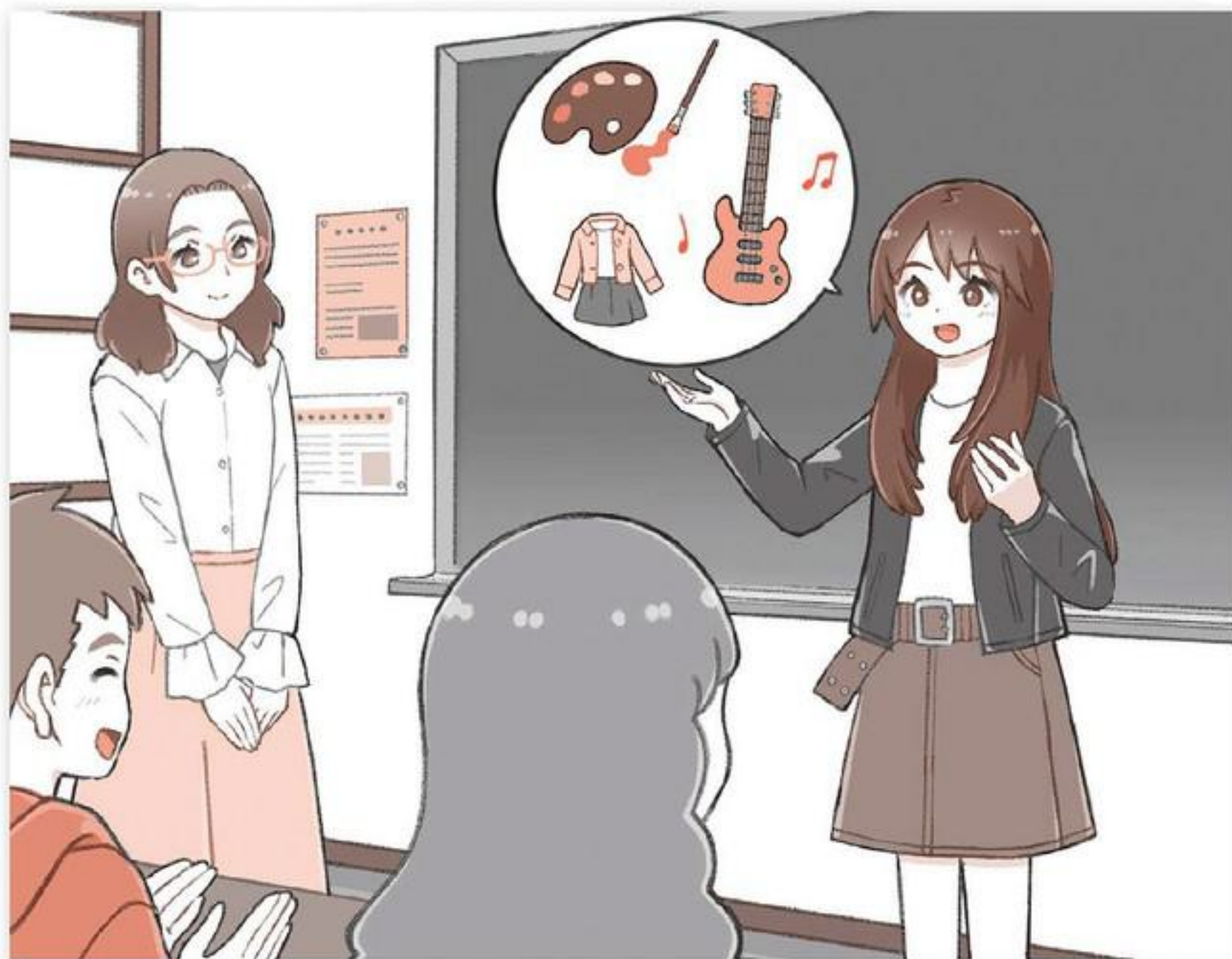
3 I like to play basketball.

4 Don't eat too much!

Week
3

Day **5**

◆ 玲奈正和班主任米勒老师一起站在新同学们面前。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 B-31

Listen to the story carefully to find the answer.

玲奈在课堂上都做些什么?

Useful English

🔊 B-33

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

☐ **introduce** 介绍...

☐ **carefully** 细心地

Go ahead. 开始吧。 *用于鼓励对方行动或推动对话进行时使用。

☐ **Please call me** 请叫我……

☐ **art** 美术、艺术



Second Listen

B-34 (解答) 答案见第 81 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

What does Reina like?

Today's Story

B-32 译文见第 101 页

Ms. Miller : We have a new student! She's going to introduce herself. Please listen carefully.

Class : Yes, Ms. Miller!

Ms. Miller : Go ahead, Reina.

Reina : Thank you, Ms. Miller.

Hi, everyone. I'm Morikawa Reina. I'm from Fukuoka, Japan. Morikawa is my family name, so please call me Reina. In Japanese, *mori* means forest, and *kawa* means river. I like music, fashion, and art. I want to be a musician someday! I hope we can be friends.

Thank you for listening.

Today's *Target*

B-35

Thank you for listening.

感谢您的聆听。

Target

**表达感激之情****Thank you for + 動詞のing形 (動名詞)**

★ Thank you for 的后面接动词的ing形式 (动名词)。

★ Thank you for listening. 是自我介绍或演讲的结束语。

例文

Thank you very much **for** helping me.

非常感谢你们的帮助。

Thank you for telling me about the meaning of your name.

谢谢你分享了自己名字的含义。

让我们写写看



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？

Today's Word

🔊 B-36

someday

有一天，某个时候

★ 模糊的“未来”。

I want to be a musician **someday**!

我希望有一天能够成为一名音乐家！

例文

I'd like to study abroad **someday**.

我希望有一天我能够出国留学。

Let's go to Boston together **someday**!

改天我们一起去波士顿吧！

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Reina: **I like music, fashion, and art. I want to be a musician someday!**
I hope we can be friends.

玲奈在自我介绍时谈到了“自己喜欢的事情”和“未来的梦想”。
当喜欢的事物有共同点时，听的人会更想和你交流，所以要积极表达自己哦。

Repeating Practice

🔊 A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

She likes music, fashion, and art. (玲奈喜欢音乐、时尚以及美术【艺术】。)

Week
4

Day 1

看来你们的想法是一致的!

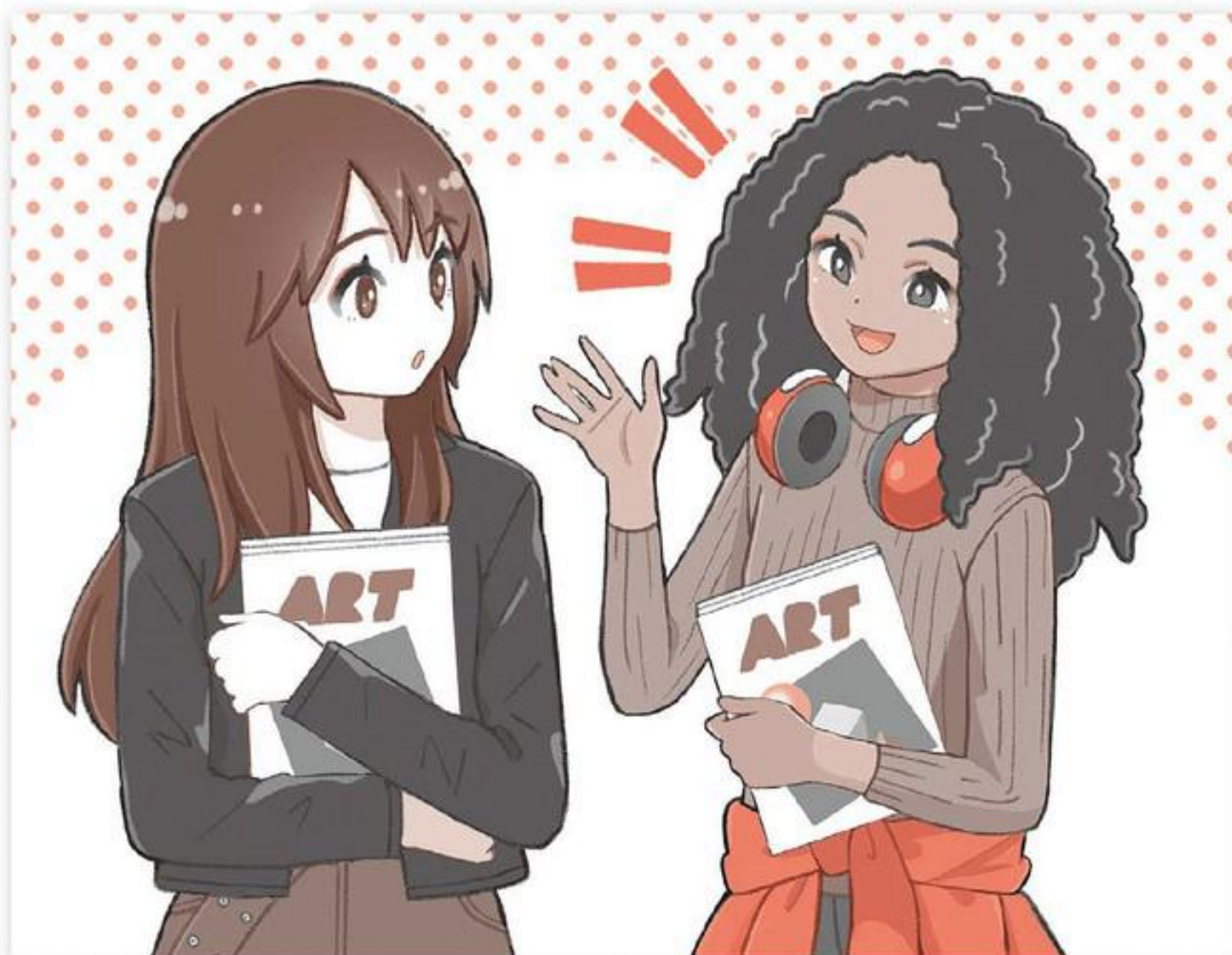
Weekly Goal

能够表达感激之情

Day 2

That's really nice of you.

◆ 玲奈正在为她的下一堂课寻找教室。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 B-38

Listen to the story carefully to find the answer.

玲奈接下来想去哪里呢?

Useful English

🔊 B-40

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

☐ **Are you lost?** 你迷路了吗?☐ **I'm looking for** 我在找...

I'm on my way there. 我正在去那里的路上。

☐ **By the way,** 顺便提一下 *是用于转换话题时的表达方式。

I got it at the mall. (我) 在一家购物中心买的。(get-got-got)

got = bought (buy-bought-bought)



Second Listen

B-41(解答)

答案见第 85 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Who will go to the art room with Reina?

Today's Story

B-39

译文见第 101 页

Reina: Hmm.... For my next class, I have to go to the art room. Where is it?

Jessie: Hi, Reina! Are you lost?

Reina: Oh... yeah. I'm looking for the art room.

Jessie: I'm on my way there. I'll go with you!

Reina: **That's really nice of you.**

Jessie: By the way, I'm Jessica. Call me Jessie. I love your jacket, Reina!

Reina: Thanks! I got it at the mall near here.

Today's Target

B-42

That's really nice of you.

谢谢你的好意。

Target

**感谢对方的提议****That's (really) 形容词 of you.**

★ That 指的是对方提出的建议或请求。

★ nice 可以被 kind, sweet 等形容词来替代

例文

That's really kind of you.

谢谢你的好意。


That's so sweet of you.

(你) 非常善良。



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？

Today's Word

 B-43

go

走 (go-went-gone)

★ 去 (某处)。

★ (从现在所在的地方) 移动〔离开〕

I'll **go** with you.

我和你一起去。

例文

Haruki **went** to the concert yesterday with Yoko.

春树昨天和洋子一起去听音乐会了。

Yoko **goes** to work before Reina goes to school.

洋子在玲奈上学前去上班。

Tips for Communication


从今天的故事中学习沟通技巧。

Jessie: **I love your jacket**, Reina!

Reina: Thanks! I got it at the mall near here.

杰西在称赞玲奈穿的夹克。赞美对方的衣服或物品是结交朋友的好方式呢。

Repeating Practice

 A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧!

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

Jessie. / Jessica. (杰西。 / 杰西卡。)

Week
4

Day 2

看来你们的想法是一致的!

Weekly Goal

能够表达感激之情

Day 3

I appreciate it.

◆ 杰西卡和蕾娜边说边走向美术室。



First Listen

答案将在直播中揭晓

🔊 B-45

Listen to the story carefully to find the answer.

杰西卡去过日本吗?

Useful English

🔊 B-47

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

☐ **visit** 参观 ...☐ **go sightseeing** 游览☐ **tourist spot** 观光地

historic site 历史遗址 *指具有历史价值的地方或建筑。

☐ **link** (互联网) 链接



Second Listen

B-48 (解答) 答案见第 89 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

Are there lots of great tourist spots and historic sites in Boston?

Today's Story

B-46 译文见第 101 页

Jessie: You're from Japan, right? I want to visit there someday!

Reina: Oh, really?

Jessie: Yeah. Lots of my favorite comics and games are from there. So, how do you like Boston?

Reina: I like it a lot! I want to go sightseeing soon.

Jessie: There are lots of great tourist spots in Boston. There are lots of historic sites, too. I can give you some advice and some links.

Reina: Wow! Thank you! **I appreciate it.**

Today's Target

B-49

I appreciate it.

我为此向你表示感谢。

Target



表达“感谢……”

I appreciate

★ 用于表达对某件东西的感激之情的礼貌用语。

★ Thank you for coming today. I appreciate it. (谢谢你今天来这里。) 像这样，通常会在表达感谢时使用 Thank you for ...，后面跟着具体的行为或事物。

例文

I appreciate your help.

谢谢您的帮助。

I appreciate your understanding.

谢谢您的理解。

让我们写写看



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？

Today's Word

🔊 B-50

soon

很快，近期内

★ 在不久的将来。

I want to go sightseeing **soon**.

我想在不久的将来去观光一下。

例文

I'll see you **soon**.

我们很快就会再见面的。

Let's meet again **soon**.

希望很快能再见到你。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

Jessie: So, how do you like Boston?

Reina: I like it a lot! **I want to go sightseeing soon.**

Jessie: There are lots of great tourist spots in Boston. There are lots of historic sites, too. I can give you some advice and some links.

当被问到“波士顿怎么样？”时，不仅回答 I like it a lot! (我非常喜欢!)，还加上一句 **I want to go sightseeing soon.** (我很想去观光)，这样一来，话题更加活跃了。

Repeating Practice

🔊 A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧!

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

Yes, there are. (是的，有很多。)

Week
4

Day 3

看来你们的想法是一致的!

Weekly Goal

能够表达感激之情

Day 4

I'm grateful to live here.

◆ 杰西卡写了一份关于波士顿的报告。

First Listen

答案将在直播中揭晓

B-52

Listen to the story carefully to find the answer.

杰西卡的家乡波士顿是美国哪个州的首府?

Useful English

B-54

这些表达有助于你理解故事。

粗体部分为你应该能够使用的单词和短语。

the state capital 州府 (州的首府; 相当于日本的都道府县)

breeze 和风

☐ **autumn leaves** 枫叶

sparkling winter snow 闪耀的冬雪

☐ **..., and so on**等等☐ **grateful** 感激的

Second Listen

B-55 (解答)

答案见第 93 页

Now listen to the story again. Then, try to answer the question in English.

Question

According to Jessie, what is Boston famous for?

Today's Story

B-53

译文见第 101 页

Report



Hello, I'm Jessie. I'm originally from here in Boston. It is the state capital of Massachusetts. There are four seasons, with colorful spring flowers, summer sea breezes, beautiful autumn leaves, and sparkling winter snow. Boston is famous for its culture and sports. There are museums, concert halls, historic sites, a baseball stadium, and so on. **I'm grateful to live here.** I think it's a wonderful city.

Today's Target

B-56

I'm grateful to live here.

我很庆幸能住在这里。

Target



表达“对……所做的事情表示感激”。

I'm grateful + to + 動詞の原形〔to 不定詞〕

★表达“感激”之情。

例文

I'm grateful to be in good health.

我为自己的健康感到庆幸。

I'm grateful to be here in Boston with my family.

我很高兴能和家人一起来到波士顿。

让我们写写看



让我们来写一些目标句和例句吧。①先看着写！②不看能写出来吗？

Today's Word

🔊 B-57

wonderful

精彩的

★wonderful = extremely good (强烈推荐)

★用于留下深刻印象或印象深刻时。

I think it's a **wonderful** city.

我认为这是一座了不起的城市。

例文

Yoko is a **wonderful** violinist. 阳子是一位出色的小提琴家。

How's the weather today in Fukuoka? 福岡今天的天气如何?

—It's **wonderful**. 好极了。

Tips for Communication

从今天的故事中学习沟通技巧。

There are museums, concert halls, historic sites, a baseball stadium, and so on. **I'm grateful to live here. I think it's a wonderful city.**

在说明波士顿的美好时，列举了具体的例子。不仅如此，最后还明确表达了自己的想法：**I'm grateful to live here. I think it's a wonderful city.**（我很感激能住在这里。我认为这是一个很棒的城市。）这样的结尾方式非常好，把自己的观点清晰地表达出来。

Repeating Practice

🔊 A-08

让我们来挑战一下重叠朗读吧！

完成今天的任务：假装你是一个其中的角色，重复这些词语。如果说得有感情，你会更容易记住。

Second Listen | 解答例

It's famous for its culture and sports. (波士顿因文化和体育而闻名。)

Week
4

Day 4

看来你们的想法是一致的!

Weekly Goal

能够表达感激之情

Day 5

This Week's Review

This Week's Stories

Listen to the stories from this week.

Then, answer each question in English.

Day 1



Day 2



Day 3



Day 4



Report

Hello, I'm Jessie. I'm originally from here in Boston. It is the state capital of Massachusetts. There are four seasons, with colorful spring flowers, summer sea breezes, beautiful autumn leaves, and sparkling winter snow. Boston is

※ 问题和解答示例请查看本周的 Day 1~Day 4 中的 Second Listen 部分。



This Week's Useful English B-59

复习本周故事中实用的表达方式。

☐ Go ahead.

开始做

★用于催促行动或引导对话的会话表达。

☐ Are you lost?

你迷路了吗?

★与似乎迷失方向的人对话时使用的表达方式。

☐ How do you like Boston?

波士顿怎么样?

★用于询问对方对城市的印象。

☐ There are museums, concert halls, historic sites, a baseball stadium, and so on.

这里有博物馆、音乐厅、历史遗址和棒球场。

★..., and so on 是用于补充说明“……等等”时的表达方式。



让我们来写一写今天复习过的表达吧。①先看着写! ②不看能写出来吗?



This Week's Targets

Day 1

Thank you for listening.

感谢您的聆听。



表达感激之情

Thank you for + 動詞のing形〔動名詞〕



Day 2

That's really nice of you.

谢谢你的好意。



感谢对方的提议

That's (really) 形容詞 of you.



Day 3

I appreciate it.

我为此向你表示感谢。



表达“感谢……”

I appreciate



Day 4

I'm grateful to live here.

我很庆幸能住在这里。



表达“对……所做的事情表示感激”。

I'm grateful + to + 動詞の原形〔to 不定詞〕





本部分用于测试您的技能。复习本周所学的英语句子，并用英语说出来。

1 在演示结束时可以这样提问：“感谢大家的聆听，请问大家有什么疑问吗？”

2 对主动提出“我来帮你”的人，可以这样回应：“谢谢你的好意。”

3 对于愿意提供互联网链接的人，可以这样说：“对此我表示感谢。”

4 对一个非常可靠的朋友说“有你这样的朋友，我很感激。”



Speaking Out | 解答例

1 Thank you for listening. Any questions? **2** That's very nice of you. / That's very kind of you.

3 I appreciate it. **4** I'm grateful to have a friend like you.

Week
4

Day **5**

This Month's Stories

中文翻译

Week

1

Day 1

春树：好了，两个小家伙！办理登机手续的柜台在这边。

玲奈：我们马上就来，爸爸！我们去波士顿的飞机几点出发？

春树：下午三点。

诗织：嘿，姐姐（玲奈），我能把特莉（毛绒玩具）带上飞机吗？

玲奈：当然可以，诗织。你可以带特莉去的。

工作人员：你好！可以请你出示护照和机票吗？

春树：好的，这里是。

工作人员：你们的行李有几个？

春树：三个。

玲奈：还有，我的吉他箱也要算上！

Day 2

玲奈：我的吉他箱找到了！

春树：好极了！我们的行李就这些了。我们去见妈妈吧！

诗织：妈妈在哪儿等我们？

春树：她在机场的候机大厅等我们。

〈玲奈她们走出登机口。〉

阳子：玲奈！诗织！春树！这边！

玲奈&诗织：妈妈！

阳子：欢迎来到波士顿！航班（飞机旅行）怎么样？

玲奈：有点颠簸，但还好。

诗织：我想你了（没有见到你我会很孤单）！

阳子：我也想你们！大家一定会喜欢新家！

Day 3

玲奈：哇！看那座砖砌建筑。真漂亮！

阳子：波士顿以红砖建筑而闻名。哦，看！那是音乐厅！

玲奈：妈妈的乐团就在那儿演出，对吧？

阳子：没错。今年夏天会有特别演出哦。

诗织：我想去看！

春树：当然可以，诗织。

玲奈：从这里到家要多久？

阳子：开车大约20分钟。

玲奈：我等不及了！

Day 4

亲爱的日记

终于到了波士顿，这是我在我的新房子的第一个夜晚！感觉不错，对吧？妈妈成为了这里（波士顿）乐团的成员，她是一位了不起的小提琴家。虽然我也非常喜欢音乐，但我的梦想却不同。我想成为的是一名流行歌星！我最喜欢的很多歌手都是美国人。希望我的梦想有朝一日能够实现！

Week

2

Day 1

玲奈：早上好，爸爸。嗯～，闻起来好香啊！
春树：我在做煎饼呢。你睡得好吗，玲奈？
玲奈：嗯，我凌晨3点醒了，但后来又睡回去了。
春树：那是因为时差效应。学校下周才开学，所以你还时间适应。
玲奈：对呀。
春树：你饿了吗？煎饼要几块？
玲奈：煎饼...来四块吧！谢谢你，爸爸。

Day 2

阳子：早餐真好吃，亲爱的。我去上班了，今晚见！
玲奈：妈妈，路上小心！

诗织：我想买几本笔记本和一个可爱的背包。
春树：好的，那你们准备一下，我们开车去购物中心。

春树：那么，你们俩今天想做什么呢？
玲奈：我们能去购物吗？
春树：当然可以！好主意！
玲奈：我的新学校没有校服，我想去购物中心买些新衣服。

Day 3

玲奈：我们先去哪儿呢？
春树：我们看看这个购物中心的电子地图吧。
诗织：爸爸，学习用品在哪里买？
春树：嗯……学习用品可以在……这里的文具店买到。
玲奈：啊！我想去这家服装店，它在美食广场旁边。
诗织：嗯！我想去美食广场买点零食。
春树：零食？我们才刚吃完早餐呢！

Day 4

亲爱的日记

我今天去了购物中心！我买了两本新的笔记本和几支自动铅笔。而且，还买了一个恐龙图案的书包！真的很棒。明天学校就要开学了，我既兴奋又有些紧张。我有点担心能不能交到新朋友。如果没有人和我说话怎么办？或者要是有人嘲笑我怎么办？希望我的同学们都很友好和善良。

Week

3

Day 1

诗织：姐姐（玲奈）？你还醒着吗？

玲奈：绝对会的！

玲奈：我还醒着呢，诗织。我正在看睡前杂志。怎么了？

诗织：我睡不着，总觉得心神不宁。

玲奈：我懂，我也有点紧张。噢，看看！这本杂志上有星座运势。你不是很喜欢星座运势吗？

诗织：嗯！我的星座运势上说了什么？

玲奈：这里，双鱼座，写着：“你很快会交到新朋友。”

诗织：哇！你觉得会是真的吗？

Day 2

米格尔：嗨！我是米格尔。你是新来的学生吗？

米格尔：嗯，超喜欢！尤其是这里多雪的冬天！

玲奈：是的，今天是我的第一天。我叫玲奈。

米格尔：哦，原来如此！那你就是女王了！

玲奈：诶？你说什么？

米格尔：“玲奈”在西班牙语里是“女王”的意思哦。

玲奈：真的吗？真好啊！你会说西班牙语吗？

米格尔：嗯。我是加州人，但我父母是墨西哥人，我们家平时都说西班牙语。

玲奈：你喜欢住在波士顿吗？

Day 3

米格尔：玲奈，你是哪里人？

玲奈：我是来自日本福岡的。

米格尔：真的吗！我最好的朋友也是日本来的！哦，他正好在那边。喂，步梦！这位是玲奈，新的转学生。

步梦：你好，很高兴认识你。

玲奈：我也很高兴认识你！你带着吉他呢！你喜欢音乐吗？

步梦：嗯！其实是贝斯。我喜欢写自己原创的曲子。

玲奈：太棒了！我也喜欢创作！

Day 4

白羊座 你在下一次考试中会取得好成绩。加油学习吧！
金牛座 蓝色很适合你！为了吸引好运，戴上些蓝色的东西吧。

双子座 打扫一下自己的房间吧，你会找到丢失的东西！
巨蟹座 哎呀！会发生一些小麻烦哦。让朋友帮帮你吧！
狮子座 很快就会有让你开心的惊喜，做好心理准备哦！

处女座 你是个富有创造力的人。试着画画或写诗吧！
天秤座 尝试一下新的发型吧！会让你焕然一新，充满自信哦。

天蝎座 你喜欢的人其实也喜欢你！不妨分享一下你的感受吧。

射手座 你的幸运物是甜甜圈。和朋友分享的话，会带来更多好运哦！

摩羯座 你的幸运物是绿色封面的书本。今天把它放在包里吧！

水瓶座 别太拼了！记得给自己留点放松的时间。

双鱼座 你的笑容很美！很快就会交到新朋友哦。

Week

4

Day 1

米勒老师：今天我们要迎接一位新同学！接下来她会做自我介绍，请大家认真听。

同学们：好的，米勒老师！

米勒老师：好了，玲奈，请开始吧。

玲奈：谢谢您，米勒老师。大家好！我叫森川玲奈，来自日本福冈。“森川”是我的姓，所以叫我玲奈就可以了。在日语中，“森”是森林的意思，“川”是河流的意思。我喜欢音乐、时尚，还有艺术。我希望有一天可以成为一

名音乐家！希望我们能成为朋友。谢谢大家聆听！

Day 2

玲奈：嗯……我得去美术教室上下一节课。可是，在哪里呢？

杰西：嘿，玲奈！你迷路了吗？

玲奈：啊……是的。我正在找美术教室。

杰西：我也正要去那里呢。我跟你一起去吧！

玲奈：谢谢你！

杰西：顺便说一下，我叫杰西卡，叫我杰西就好。你的夹克真漂亮，玲奈！

玲奈：谢谢！我是在附近的购物中心买的。

Day 3

杰西：玲奈，你是来自日本的，对吧？我一直想去日本呢！

玲奈：哇，真的吗？

杰西：嗯！我最喜欢的很多漫画和游戏都是来自日本的。所以，波士顿怎么样？

玲奈：我很喜欢！我很快就想去旅游了。

杰西：波士顿有很多很棒的旅游景点呢。还有一些历史名胜。我可以给你一些建议，也可以给你一些有用的网站哦。

玲奈：哇！真的非常谢谢你！

Day 4

你好，我是杰西。我出生在波士顿。波士顿是马萨诸塞州的州府。这里有四季分明：五彩缤纷的春花、夏季海边的微风、美丽的秋天红叶，还有冬天闪闪发光的雪景。波士顿因文化和体育而闻名，这里有美术馆、音乐厅、历史遗迹以及棒球场等许多地方。我非常感激能够住在这里。我觉得它是一座美丽的城市。

本月复习与测试演习

1 本月的Today's Target 总复习

参考中文提示, 将()内的单词按照正确的顺序排列, 来完成目标句吧。



Week 1 可以提出具体问题

Day 1 你(们)有几只包?

(bags / do / have / many / you) ?

How _____ ?

Day 2 飞行(航空旅行)感觉怎么样?

(flight / the / was) ?

How _____ ?

Day 3 从这里到你家有多远?

(far / from / here / house / is / the) ?

How _____ ?

Day 4 我希望我的梦想能够成真。

(come / dream / hope / my / that / true / will) .

I _____ .

Week 2 能够表达自己的想法等

Day 1 你还有时间去适应。

(adjust / have / some / time / to) .

You _____ .

Day 2 听起来不错!

(good / sounds) !

_____ !

Day 3 我们应该先去哪里?

(first / go / should / we) ?

Where _____ ?

Day 4 明天就要开学了, 我很兴奋。

I'm (about / excited / school / starting / tomorrow) .

I'm _____ .

你在本月故事中学到的表达方式记得牢不牢？让我们一边复习，一边把它们写下来！

插图 山崎奈美子



Week 3 能够表达喜欢和不喜欢

Day 1 你喜欢占星术，对吧？

(horoscopes / like), (you / don't) ?

You _____ ?

Day 2 你喜欢住在波士顿吗？

(Boston / in / like / you / living) ?

Do _____ ?

Day 3 我喜欢写自己独有的歌曲（原创作品）。

(own / like / my / songs / to / write) .

I _____ .

Day 4 别太努力了！

(hard / too / work) !

Don't _____ !

Week 4 能够表达感激之情

Day 1 感谢你的聆听。

(for / listening / you) .

Thank _____ .

Day 2 非常感谢你的好意。

(nice / really / of / you) .

That's _____ .

Day 3 我为此向你表示感谢。

(it / appreciate) .

I _____ .

Day 4 我很庆幸能够生活在这里。

I'm (here / grateful / live / to) .

I'm _____ .

→ 写完后，请对照第 108 页的目标语句进行检查！

2

观察图片并提出问题

用本月学到的表达方式和
其他知识向插图中的罗恩提问。



Hi! I'm Aoyama Ron.
I'm a junior high school student.
Nice to meet you!

★ 尝试使用这些表达方式 ★

How was ...? / How far ...? / How many ...? / Are you ...?

Do you ...? / Do you like ...ing ...? * 动物毛绒玩具 stuffed animals



3 假想Conversation

运用本月所学的表达方式和其他知识，
用英语就插图内容进行对话。



case 1 罗恩正在为客人烤煎饼。
让我们试着用英语来说一句符合插图的台词吧。



罗恩：

?

客人：

I'd like five pancakes. Thank you!



罗恩和他的客人：

Yummy!

母亲：

Don't _____ !

case 2 罗恩在学校走廊里与一名留学生交谈。
留学生迷路了吗.....?



罗恩：

Hi. _____ ?

留学生：

Yeah. I'm looking for the music room.

罗恩：

Actually, _____ .

I'll go with you.

留学生：

Thank you!



4

用英语说明

1 使用本月所学的表达方式，用英语说明您对故事中人物的印象。



★可用的表达方式示例★

(be) from ... / like ...ing / like to



This is Ayumu.



This is Jessie.

解答例 → 第108页

2 可以参考玲奈的自我介绍 (Week 4—Day 1)，自由地用英语介绍一下自己吧。



★写好了的话，记得发送到“读者来信”栏目哦！

来听英语吧



Reina is a () () () student.

Now she () () () ()
() ().

She brought () () () Japan.

She () () () ()
() very much, and () ()
() () ().

p.104の質問例

How was school today?

How far is your school from your house?

How many brothers and sisters do you have?

How many stuffed animals do you have?

Are you on the tennis team at school?

Do you like playing tennis?

Do you like studying math?

How many subjects are you studying now?

Do you play soccer, too?

Do you like playing soccer? など



p.105の解答例

case 1 罗恩: How many pancakes would you like?
母亲: Don't eat too much, you guys!

case 2 罗恩: Are you lost?
母亲: Actually, I'm on my way there.



今月のToday's Target

Week 1

How many bags do you have?

你(们)有多少个袋子?

How was the flight?

飞行(空中旅行)感觉怎么样?

How far is the house from here?

从这里到你家有多远?

I hope that my dream will come true.

我希望自己的梦想能够成真。

Week 2

You have some time to adjust.

你有时间去适应它。

Sounds good!

听起来不错!

Where should we go first?

我们先去哪里?

I'm excited about starting school tomorrow.

明天就要开学了, 我很兴奋。

Week 3

You like horoscopes, don't you?

你喜欢占星术, 对吧?

Do you like living in Boston?

你喜欢住在波士顿吗?

I like to write my own songs.

我喜欢写自己独特的歌曲(原创作品)。

Don't work too hard!

别太努力了!

Week 4

Thank you for listening.

感谢您的聆听。

That's really nice of you.

谢谢你的好意。

I appreciate it.

我为此感谢你。

I'm grateful to live here.

我很庆幸能住在这里。

p.106の解答例

Ayumu

He's from Japan.

He's Miguel's best friend.

He plays the bass guitar.

He likes to write his own songs. etc...

Jessie

She's originally from Boston.

She likes living in Boston.

She wants to go to Japan someday, because her favorite comics and games are from Japan. etc...

p.107の解答

Reina is a junior high school student.

Now she lives in Boston with her family.

She brought her guitar from Japan.


She likes to play the guitar very much, and sometimes writes songs by herself.


Her dream is to become a pop star.




学习检查卡片

学习时, 请在方框内打勾!

做得很好 → 

完成了 → 

听不懂一点 → 

4

April, 2024

Monday

4/1

Week 1

Day 1

Tuesday

2

Week 1

Day 2

Wednesday

3

Week 1

Day 3

Thursday

4

Week 1

Day 4

Friday

5

Week 1

Day 5

8

Week 2

Day 1

9

Week 2

Day 2

10

Week 2

Day 3

11

Week 2

Day 4

12

Week 2

Day 5

15

Week 3

Day 1

16

Week 3

Day 2

17

Week 3

Day 3

18

Week 3

Day 4

19

Week 3

Day 5

22

Week 4

Day 1

29 再放送

23

Week 4

Day 2

30 再放送

24

Week 4

Day 3

5/1 再放送

25

Week 4

Day 4

2 再放送

26

Week 4

Day 5

3 再放送

北海道

【札幌地域、北海道地域の一部】

札幌 747

【北見】

北見 702

遠軽 1539

【釧路】

釧路 1152

中標津 1539

根室 1359

【帯広】

帯広 1125

【旭川】

旭川 1602

名寄 1125

留萌 1359

稚内 1467

中頓別 1359

遠別 1602

【室蘭】

室蘭 1125

浦河 1602

【函館】

函館 1467

今金 1539

江差 1359

東北

【宮城県】

仙台 1089

気仙沼 1539

【青森県】

青森 1521

弘前 1467

八戸 1377

【岩手県】

盛岡 1386

釜石 1602

宮古 1359

大船渡 1359

久慈 1539

岩泉 1602

【秋田県、東北地域・北海道地域・新潟県の一部】

秋田 774

【秋田県】

横手 1602

大館 1359

花輪 1521

【山形県】

山形 1521

新庄 1539

米沢 1359

鶴岡 1035

【福島県】

福島 1602

郡山 1512

会津若松 1539

田島 1602

只見 1359

いわき 1539

関東甲信越

【関東地域、東北・中部地域の一部】

東京 693

【新潟県】

新潟 1593

高田 1359

津南 1539

【長野県】

長野 1467

小諸 1539

上田 1602

松本 1512

飯田 1476

岡谷諏訪 1359

駒ヶ根 1512

木曾福島 1602

伊那 1539

【山梨県】

甲府 1602

中部

【愛知県】

名古屋 909

豊橋 1359

【富山県】

富山 1035

【石川県】

金沢 1386

輪島 1359

七尾 1467

【福井県】

福井 1521

敦賀 1512

小浜 1359

勝山 1359

【岐阜県】

高山 1125

萩原 1602

郡上八幡 1521

神岡 1539

中津川 1359

【静岡県】

静岡 639

浜松 1521

【三重県】

尾鷲 1539

熊野 1602

近畿

【大阪府、中部、中国・四国地域の一部】

大阪 828

【京都府】

舞鶴 1602

福知山 1359

【兵庫県】

豊岡 1539

【和歌山県】

新宮 1359

田辺 1602

古座 1602

中国

【広島県】

広島 702

呉 1521

三次 1035

東城 1602

庄原 1359

福山 1602

福山木之庄 1467

【鳥取県】

鳥取 1125

倉吉 1359

米子 1521

【島根県】

松江 1593

益田 1539

浜田 1359

津和野 1359

川本 1602

石見 1512

【岡山県】

岡山 1386

津山 1152

新見 1125

【山口県】

山口 1377

萩 1125

下関 1359

四国

【愛媛県】

松山 1512

今治 1476

新居浜 1035

八幡浜 1035

宇和島 1602

大洲 1476

城辺 1539

【徳島県】

池田 1359

【香川県】

高松 1035

【高知県】

高知 1152

中村 1521

橋原 1467

大正 1035

九州

【熊本県・九州地域の一部】

熊本 873

【熊本県】

人吉 1602

【福岡県・九州地域の一部】

福岡 1017

【福岡県】

北九州 1602

【長崎県】

長崎 1377

佐世保 1512

【大分県】

大分 1467

佐伯 1521

【宮崎県】

宮崎 1467

延岡 1602

都城 1359

小林 1539

日南 1602

高千穂 1359

串間 1512

【鹿児島県】

鹿児島 1386

名瀬 1602

阿久根 1467

徳之島 1539

【沖縄県】

沖縄 1125

石垣 1521

平良 1602

※以下电台通过 FM 提供语言课程。

祖納	83.1MHz	与那国	80.3MHz
父島	84.6MHz	母島	84.6MHz
与論	78.8MHz	徳之島	80.7MHz



KISO 2

PLUS

插图 井筒大輔

尽情阅读《银河的中心》吧!

海外文学★书籍指南 112

长篇文章挑战!

基础英文阅读实践篇 114

享受各种英语表达!

街角★大短语收藏 118

英语轻小说

Game Change~~星摇者~~ 120

用英语看外剧!

Stay Tuned♪TV Time! 126

特别连载☆

白雪町的散步方式——桃井日和 128

读者专区!

Tweet and Shout! 133

在银河
的中心
尽情阅读吧!

第六年连载☆

★在本次连载中，六位翻译家将依次推荐他们喜爱的作品。

海外文学★图书导读

最近有什么有趣的事情发生吗？你一个人的时候会做什么？
六位热爱外国文学的翻译家和我们的导师
将热情洋溢地讲述他们最喜爱的书籍。
今天，何不打开一本书，看看不一样的世界？
为什么不暂时忘掉日常生活呢？

本月之星

越前 敏弥

越前 敏弥

芹澤 恵

金原 瑞人

ないとう ふみこ

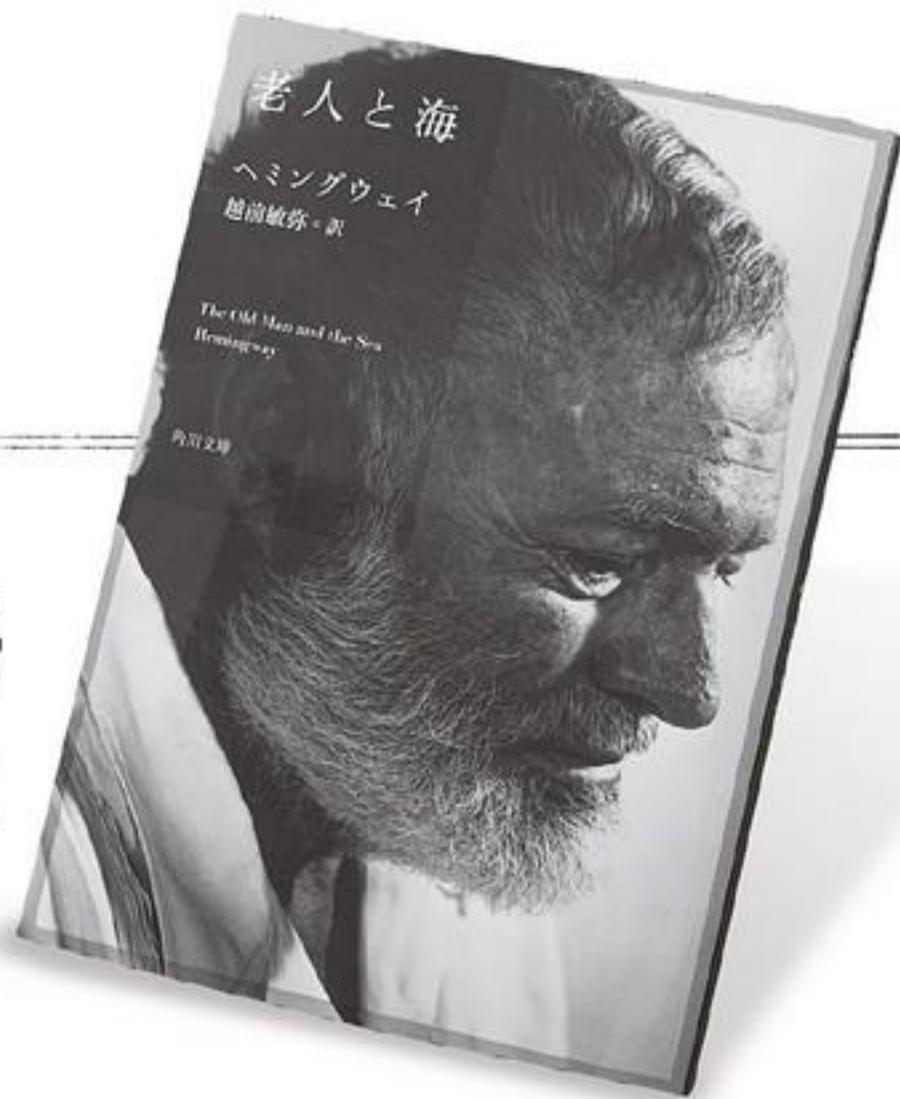
白石 朗

三辺 律子

老人与海

海明威 著 越前俊也 译、KADOKAWA (角川文庫)

The Old Man and the Sea, by Ernest Hemingway



从第一次阅读的那一天起已经过了几十年，
再次翻阅时……

阿诺德·海明威的《老人与海》被认为是世界文学史上的杰作。不过，很多时候那些过于著名的作品反而会显得无趣。或许大家都有这样的经历。坦白说，我在中学时第一次读这部作品时，诚实地说，我完全不明白其中的魅力。我想，这么长时间只是老人与大鱼的斗争，究竟有什么意思，甚至几次差点睡着。

然而，几十年过去了，我竟然负责这部《老人与海》的新译。在这段时间里，我读了海明威的许多其他作品，如《谁为钟鸣》与《太阳照常升起》。如今，我的年纪与书中老人的年龄差不多。再次细致阅读这部作品时……果然，这是一部伟大的作品。

对我来说，这种“有趣”的感受已经完全不同。可以说，这就是人生本身。它不是让我心动，而是全身都感到沉重的回响。

故事梗概非常简单。一个名叫圣地亚哥的老人，几十年来一直做渔夫，最近已经快三个月没钓到一条鱼。于是，他独自乘小舟，决心向更远的海域进发，遇到了一条远比他体型大的马卡吉鱼。老人花了几天的时间，努力钓起那条马卡吉鱼……经过激烈的斗争，老人终于捕获了那条鱼。疲惫不堪的他将巨大的鱼绑在小舟旁，准备返回港口，但鲨鱼接连袭来，再次展开了斗争……人生中，有时顺利，有时失败。在不断的失败中努力尝试，终于快要成功时，却又被打击，这样的情况在漫长的生命中屡见不鲜，大家的日常生活中或许也有类似的经历。老人在那几天里经历的事情，可以说正是人生的缩影。

然而，老人从不放弃。他在承认失败的同时，始终保持着尊严。老人船上的自言自语中提到：“虽然会被打



“然而，人类并不是为了失败而生的。”老人说道，“虽然会被打倒，但我不会认输。”——摘自本书。

“But man is not made for defeat,” he said.

“A man can be destroyed but not defeated.”

倒，但我不会认输。”这并不是负气，而是老人领悟了生活中最重要的东西，仿佛是对人生的赞歌。

在作品中，老人向包括马卡吉鱼在内的所有生物表达敬意。他对鱼、鸟，甚至大海、天空和星星，以及自己的手和头都倾注了爱。即使在自然界严酷的现实，老人承认自己的弱点，却绝不卑微，这种姿态真正称得上“酷”。

书本不会逃避，它会在那儿静静等待。

即使花费多年，慢慢相伴也没关系。

我花了将近半个世纪才理解这部作品的魅力，但读这本书的你们呢？有人可能很快就能理解，有的人则需要十年、二十年后才能明白。书本不会逃避，它会静静等待，无论快慢都没关系。优秀的文学作品就是这样。

顺便提一下，作品中最初和最后出现的角色马诺林，以往许多译本都将他视为10岁到14岁的“少年”，但在我的这次译本中，我将他视为18岁到19岁的“年轻人”。在英语中用“the boy”这个词，其含义比日语中的“少年”更广泛，所以会出现这种情况。并不能说哪一个是绝对正确的，欢迎大家对比过去的译本。这也是欣赏海外文学作品的一种乐趣。（越前·俊也）

越前俊也 1961年生。毕业于东京大学文学部国文科。译著包括丹·布朗的《达·芬奇密码》等作品，查尔斯·狄更斯的《圣诞颂歌》（均为角川文库），道德的《伦敦眼之谜》（东京创元社），博克的《奥林匹亚》（北山编辑室），奎因的《鞋中的老妇》（早川书房推理文库）等多部作品。此外，他还著有《翻译百景》（角川新书）、《英语阅读的90%是误读》（日本时报出版）、《越前敏弥的英文解读讲义》（NHK出版）、《通过西顿动物记学习英文法》（合著，问答出版）和《通过名作推理学习英文阅读》（早川新书）等。

从基础做起

北村 一真 Kitamura Kazuma

英 语 理 解

实践篇

英语的正确阅读和表达,即“真实的英语能力”,并非一朝一夕就能掌握……!

从2022年4月号起,北村一真老师为我们带来了24期关于“正确理解英语的基础”的课程。

今年,终于进入了“实践篇”阶段。

让我们跟随北村老师,一起挑战阅读稍长一些的文章吧!

第25回

and 和 but 连接什么?

那么,从这次开始的实践篇中,我们将运用之前课程中学到的语法知识,进行实际的英文阅读训练。第一回,我们将阅读取自互联网用户参与型百科全书Wikipedia上的“Japan”页面的节选。首先,我会通过简单的例子指出在阅读理解时的关键点,请在确认这些要点之后,再挑战阅读理解的任务吧。

要点 [1]

等价连词 (and、but、or等) 连接同一类型的语法对象

像 and 和 but 这样的并列连词,或许给人的印象是用“而且”或“但是”来连接句子,但实际上,只要是语法上属于相同类型(同一层级)的成分,任何成分都可以通过这些连词并列。

(1) 名词和动词

太郎和二郎是最好的朋友。

Taro and Jiro are best friends.

(2) 动词句和动词句

太郎整理了房间,然后洗了个澡。

Taro cleaned up his room and took a bath.

(3) 形容词和形容词

这是一项必要但艰巨的任务。

This is a necessary but difficult job.



北村一真 英语学者。现任杏林大学外国语学部副教授、中央大学法学部兼职讲师。曾在庆应义塾大学研究生院博士课程修完学分后退学。在学生时代，曾在大学升学补习班担任难关大学英语课程的讲师。著有《英文解体新书》《英文解体新书2》（研究社）、《英语的阅读方法——从新闻、SNS到小说》（中公新书）、《通过知识和语境深化高级英语单词 LogoPhilia》（合著，Ask出版）、《2023年日本时报社论集》（合著，日本时报出版）、《通过文法知识和阅读能力提升高级英文解读力60道测验》（左右社）等。

★《掌握英文阅读：高手的思维》（NHK出版新书）也正在热销中。

在遇到像 **and** 或 **but** 这样的并列连词时，不要机械地将它们替换为“而且”或“但是”，而是要确认它连接了什么内容。关键在于注意并列连词后面的形式，然后在并列连词前找到相同的形式。如果连词后面是名词短语，那么可以认为它与前面的名词短语相连接；如果后面是动词短语，则可以推断它与前面的动词短语相连接。

要点 [2]

注意句末分词结构的应用形式

在第9期（※2022年12月号）中，我们讨论了分词结构，并指出句末的分词结构通常表示“结果”。除此之外，还有一个关于句末分词结构的应用要点需要了解。请看下面的例句。

(4) 很多人试图同时逃跑，引起了恐慌。

Many people tried to escape at once, resulting in panic.

在讲解分词结构时，我们提到分词结构的主语通常与句子的主语一致（如上例中的 **resulting...**），但在这个例子中，**resulting in panic**（导致恐慌）的主语并不是 **Many people**（许多人），而是 **Many people tried to escape at once**（许多人一齐试图逃跑）。这表明，分词结构表达结果时，主语有时是由整个主句表示的“事件”或“行为”。这种用法在句末用来表达“结果”的分词结构中很常见，类似于第18回（2023年9月号）中提到的非限制性定语从句。

现在，开始阅读课文吧！

課題文

Japan has over 125 million inhabitants and is the 11th most populous country in the world, as well as one of the most densely populated. About three-fourths of the country's terrain is mountainous, concentrating its highly urbanized population on narrow coastal plains.

"Japan" — Wikipedia
(2024年1月30日閲覧)

inhabitants 住人、住民 populous 人口众多

A as well as B 不仅B, 还有A; A以及B; A和B同时发生。

densely populated 人口稠密, 人口密度高

terrain 土地、地形

mountainous 多山的、山岳地带的

concentrate A on B 将A集中到B

urbanized 都市化的、都市生活的

coastal 海岸沿线的

plain 平地

第1文

关键在于并列连词 **and** 的并列关系。句子中的 **Japan (S) has (V) over 125 million inhabitants (O)** (日本有超过1亿2500万居民) 是比较容易理解的, 而需要注意的是后续的 **and is...**。由于 **and** 后面以动词 **is** 开头, 可以推断它与前面的动词 **has** 并列, 因此需要确定 **has... inhabitants** 和 **is the... world** 之间的并列关系。至于句尾的 **as well as**, 虽然 **A as well as B** 通常翻译为“B 以及 A”, 但它也可以表示“与 A 同时 B”或“A 以及 B”, 在这种情况下几乎可以视为 **and** 的同义词, 没有太大区别。

构造

Japan

{ **has** over 125 million inhabitants
 ↑ 動詞
 { **and**
 { the 11th most populous country in the world
 , **as well as** (≡ and)
 one of the most densely populated.
 ↑ 動詞

第2文

主句的结构是简单的 **SVC** 句型,但需要注意的是 **three-fourths** (四分之三) 这样的分数表达。后半部分的 **concentrating** 引导的分词结构也是关键。首先,要掌握 **concentrate A on B** 的表达方式,即“将 A 集中在 B 上”。那么, **concentrating** 后的直译为“将过着高度城市化生活的人口集中在狭小的海岸沿平原上”。如果思考什么导致“人口集中在平原上”,显然是因为“四分之三的土地是山区”。因此,将 **concentrating** 引导的结构的主语视为 **About three-fourths... mountainous** 这一整句的内容是合理的理解方式。

構造

About three-fourths of the country's terrain (S)
is (V)
mountainous (C)

↑ 整体作为主语

, concentrating ... plains.

基于以上内容,尽可能接近英文结构的翻译为“国土的约四分之三为山岳地带,这使得从事高度都市生活的人口集中于狭窄的沿海平原区域”。换言之,主句的内容(即“国土的约四分之三为山岳地带”)是导致分词结构内容(即“从事高度都市生活的人口集中于狭窄的沿海平原区域”)的原因。因这种因果关系,下方的译文例进行了意译,使其更符合日语表达,“因此……集中于此”。

翻译示例:

日本拥有超过1亿2500万人口,是世界上人口第11多的国家,同时也是人口密度最高的国家之一。约四分之三的国土为山岳地带,因此从事高度都市生活的人口集中在狭窄的沿海平原区域。



即使是乍看起来很复杂的长句,只要逐句仔细观察句子结构,也能理解其中的意思。建议大家不要把破译出来的长句丢在一边,要反复阅读! 期待下一期!

考试中
可能不会出现☆



阿妮娅

街角★ 短语·收藏集

第1回



还有尼亚尼亚...

嗨，“基础2”的听众们！我是街角短句收集员阿妮娅。
是不是也有点想试着用英语说说街上常听到的那些口语呢？
我每个月都会介绍一些适合和亲密朋友使用的短句。
不过，千万不要对老师用哦～♪

英文 Anya Floris

插图 びろ瀬

真的吗？/认真的吗？

For real?

很老套的说法。
可以在与朋友聊天时使用。



尼亚尼亚

Guess what? I'm going to the US next week
for the first time!

你猜怎么样？听我说。下周我第一次去美国！



阿妮娅

For real? How exciting!!

真的吗？我太激动了！！



阿妮娅

Our teacher gave us extra homework for the
weekend, so I can't go out.

老师给我布置了额外的周末作业，所以我不能去玩了。



尼亚尼亚

For real? That's so unfair!

真的吗？这太不公平了～！

Words & Phrases

Guess what?

嘿，听我说。

*直译为“你知道发生了什么吗？”

用于想吸引对方注意或想开始讲述时。

for the first time

第一次

unfair

不公平的、不正当的

糟了! / 难以置信! /
真的不可能!

I can't even

有时,当你看到可爱、神奇
或可怕的事物时,
你甚至无法用语言来表达。



The new episode is out!

新剧情已经开播了!



I know, I watched it last night. This show is so good...

I can't even!

我知道,我昨晚看了。..... 真的很糟糕!



My little brother is so annoying.

Honestly, **I can't even** with him.

我弟弟,他真的很烦人。说实话,我真的受不了他。

Words & Phrases

(be) out

(电影等)上映

(书籍等)出版

annoying

恼人的、令人讨厌的

Texting Slang

知道这些可能会很有趣!

一起来看看英文邮件和聊天中常见的缩略语吧!

JK = Just kidding 只是开玩笑啦

我说的可不是
女子高中生



Should we just... skip school today??

我们今天要逃学吗? 或者.....?



Jk jk

开个玩笑,开个玩笑~

Are you crazy?

你是认真的吗?



Ooo... no.

呃...不太好。

JK JK!!

开个玩笑,开个玩笑~

I got my hair cut, isn't it cute?

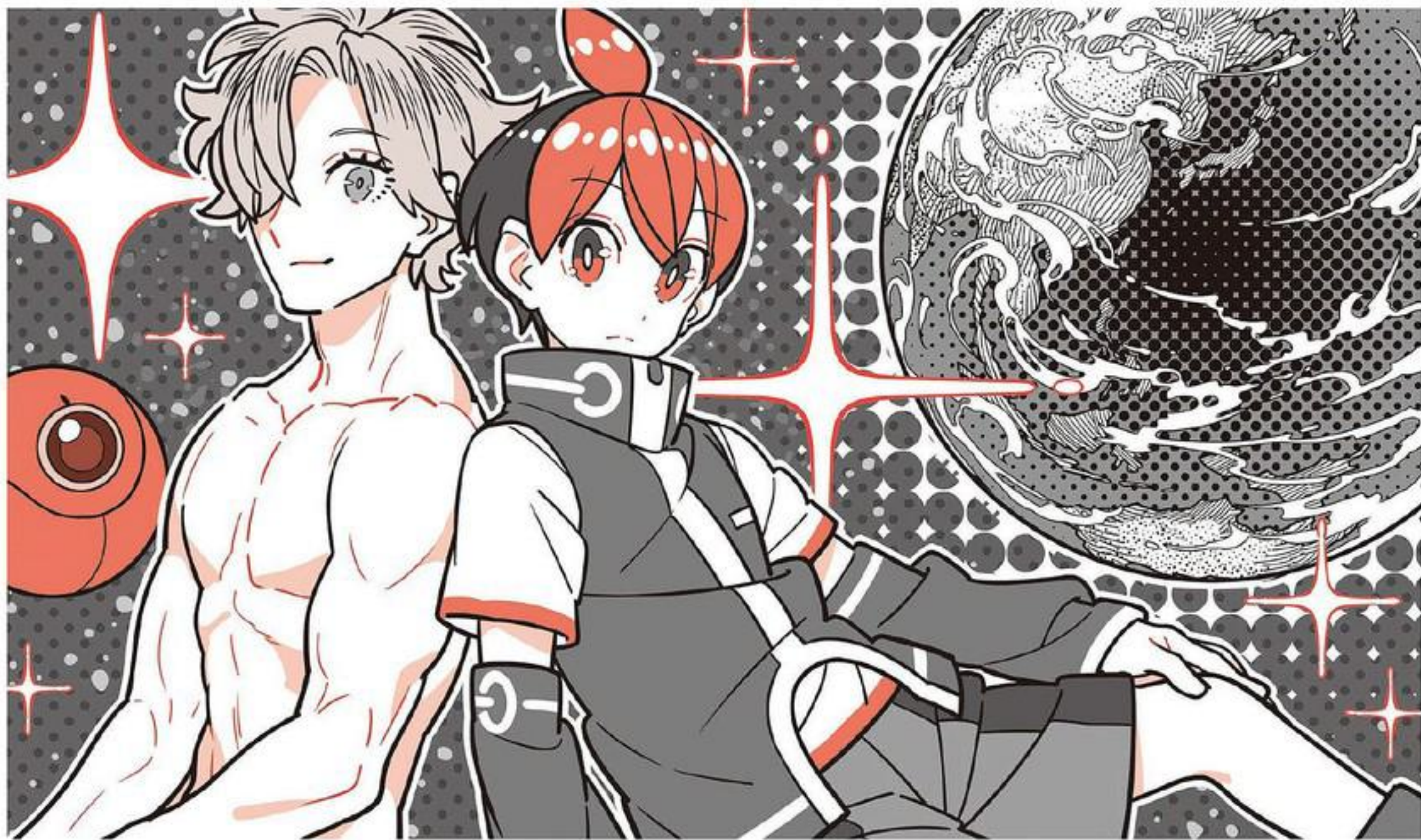
我剪头发了,怎么样,喜欢吗?

Haha, that's mean!

哈哈,太过分了吧!

Nice to
meet you!





新 英语轻小说

GAME CHANGERS

~ 游戏改写者：星摇者

这里是某条世界线上的不远的将来。人类大多已经离开地球，迁居到新的家园——太空殖民地群，地球因此成为了仅少数人踏足的圣地。然而，出现了一群“游戏改写者”（改变潮流的人），这一切即将改变……

英文 Karen Haedrich 原案 天野 類 插图 ノビル

序言

宇宙历XXXX年。在地球不远的一个太空殖民地，住着一对勤劳的年轻夫妇。一天，他们正忙碌在自己小小的苹果农场上，突然，一阵猛烈的风穿过苹果树林，吹得树叶飞舞，果实摇晃。

这风实在太过强烈，吓得他们立刻趴在地上。风平静后，抬头一看，眼前的景象令他们惊讶不已：地面上落满了被风吹下的苹果，而其中有一个特别大的苹果状物体格外引人注目。

当他们靠近观察时，发现那并不是普通的苹果，而是一个鲜红而圆润的“逃生舱”。就在夫妇的手触碰到它的瞬间，舱门突然打开，响亮的啼哭声随之传来。

舱内竟然有一个男婴，腹部上放着一张卡片。

“请善待这个孩子。”卡片上，用地球的文字写着这句话。

夫妇俩膝下无子，看见这个孩子的到来，欣喜不已，决定将他抚养长大。于是，降临到苹果农场的男婴被他们命名为“苹果”。

带我去地球吧

15 years later.

The SHIBUYA Colony. April. 7 p.m.

I'm running. Faster, Ringo, FASTER! My little sister Yui is in trouble, and it's my fault. I was supposed to go and pick her up after her music lesson, but I forgot. I was reading a book in the library, and I completely forgot about the time —

My sister was kidnapped. Lately, there have been more and more kidnappings on the news. Kids are stolen away while they are alone. Their family can pay a ransom to get them back... but if the family can't pay, the kids are sold to another colony: a satellite called "The Factory." This has been happening all over the colony.

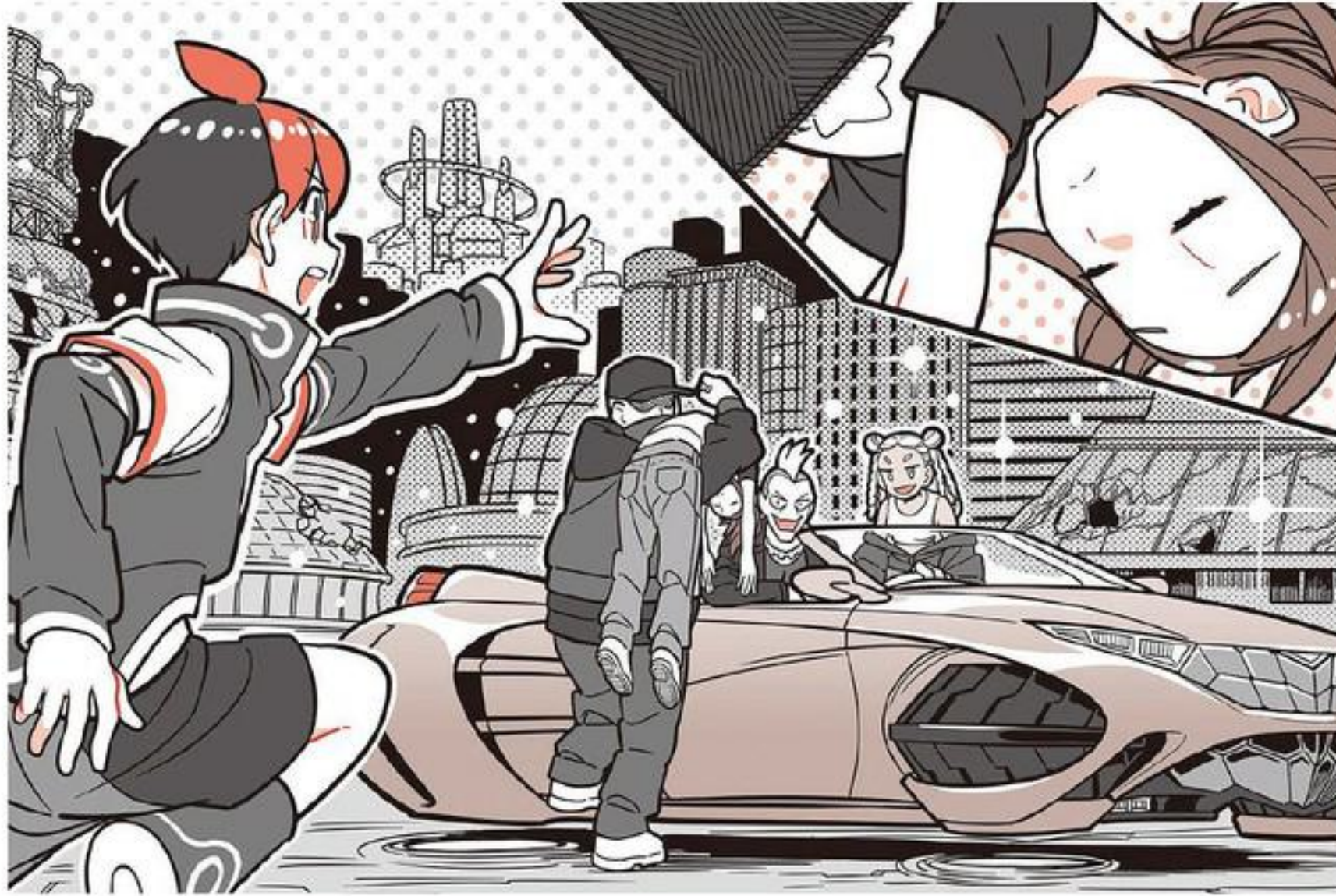
It's my fault. If something happens to Yui, Mom and Dad will never forgive me. They can't pay the ransom for a kidnapping.

So, I'm running. Faster, Ringo, FASTER! I arrive at a deserted amusement park on the edge of town. Yui's GPS tells me that she's here. The kidnappers haven't noticed her GPS yet. I have to save her before they find it.

I stop to catch my breath. The amusement park is deserted, but I can hear voices nearby. I follow the voices, and I see three people, a woman and two men, standing in the shadow of a half-broken building.

Words & Phrases

The SHIBUYA Colony 西布亚殖民地 *地球周围的太空殖民地之一。 faster 更快的
 my fault 我的错(责任) (be) supposed to是应该做的。 completely 完全的
 (be) kidnapped 诱发 lately 最近 (be) stolen away 被夺走 ransom 赎金
 satellite (人工)卫星 happen 发生 forgive 饶恕... deserted 施舍
 amusement park 游乐园 on the edge of ... 在...的边缘 notice 注意到...
 save 拯救... catch my breath 气喘吁吁 half-broken 摇摇欲坠



“We can get a good price for her,” the woman says. The people are standing beside a silver hover car. Then, I see a little girl lying on the ground at their feet.... It's Yui! They're going to take her away in the hover car!

“No! You can't take her! I won't let you!” I shout. The three kidnappers look at me, surprised.

The woman laughs. “What? You're going to stop us? You're so skinny and weak, we can't even sell you to The Factory. Get out of here.”

But I don't listen. I'm already racing toward them. “Let her go!” I swing my fist at the nearest man, but he dodges. With strong hands, he grabs me and throws me to the ground. I hit my head on a column in front of the half-broken building.

“You heard her. Get out of here. Don't cause trouble for us,” the man says. I look up dizzily at an old temple above me. The

sign says, "The Delphi Temple of Fortune-Telling." It's an amusement park attraction with two Greek columns at the entrance. As I stand up, I hear a buzzing noise. The hover car! They're taking off with Yui!

As I run toward the hover car, one of the men pulls out a tranquilizer gun.

"This is your last warning," he says, and he fires one shot. I duck, and the dart flies past my ear and into the Delphi Temple of Fortune-Telling. I hear it hit something inside the temple.

Suddenly, the ground rumbles. What's happening? The shaking is so strong that I can't stand up, and I fall to the ground. The hover car is rising slowly into the air. They're taking Yui away.... No... please!!

"Yui! Yui!!"

As I shout her name, I hear a voice in my ear.

"Do you wish to save her?"

What? I look around, but there's no one here.

Words & Phrases

hover car 悬浮车 *可在空中行驶的车辆。 I won't let you 我不会让你得逞的 shout 大叫
skinny 骨瘦如柴 race toward 奔赴... Let her go! 放了那孩子!
swing my fist (带着气势) 挥出拳头 dodge 抵挡 grab 抓住 ... throw 投掷 ...
column 门柱 cause trouble for ... 给..... 造成麻烦[不便] dizzily 摇摇晃晃
sign 看板 The Delphi Temple 德尔斐神庙 fortune-telling 占卜 Greek 希腊
buzzing noise 嗡嗡声 tranquilizer gun 麻醉枪 fire 发射...
duck 突击 dart (用枪发射的) 箭 fly past my ear 飞过我的耳朵
suddenly 突然 rumble 喧闹

"I'm asking you a question, boy. Do you wish to save her?"

I can hear the voice inside my head. The voice is clear and strong. Now, the hover car is 20 meters above my head. It's about to fly away. If it does, I might never see Yui again.

"Do what I tell you, and I'll grant your wish."

"Yes, I'll do anything! Please bring her back!"

"All right."

Just then, a bright light bursts out of the entrance to the temple behind me. The light takes the shape of a huge arrow, and the arrow flies toward the hover car.

"Wait, what — ?" The hover car is enveloped in light... and explodes!

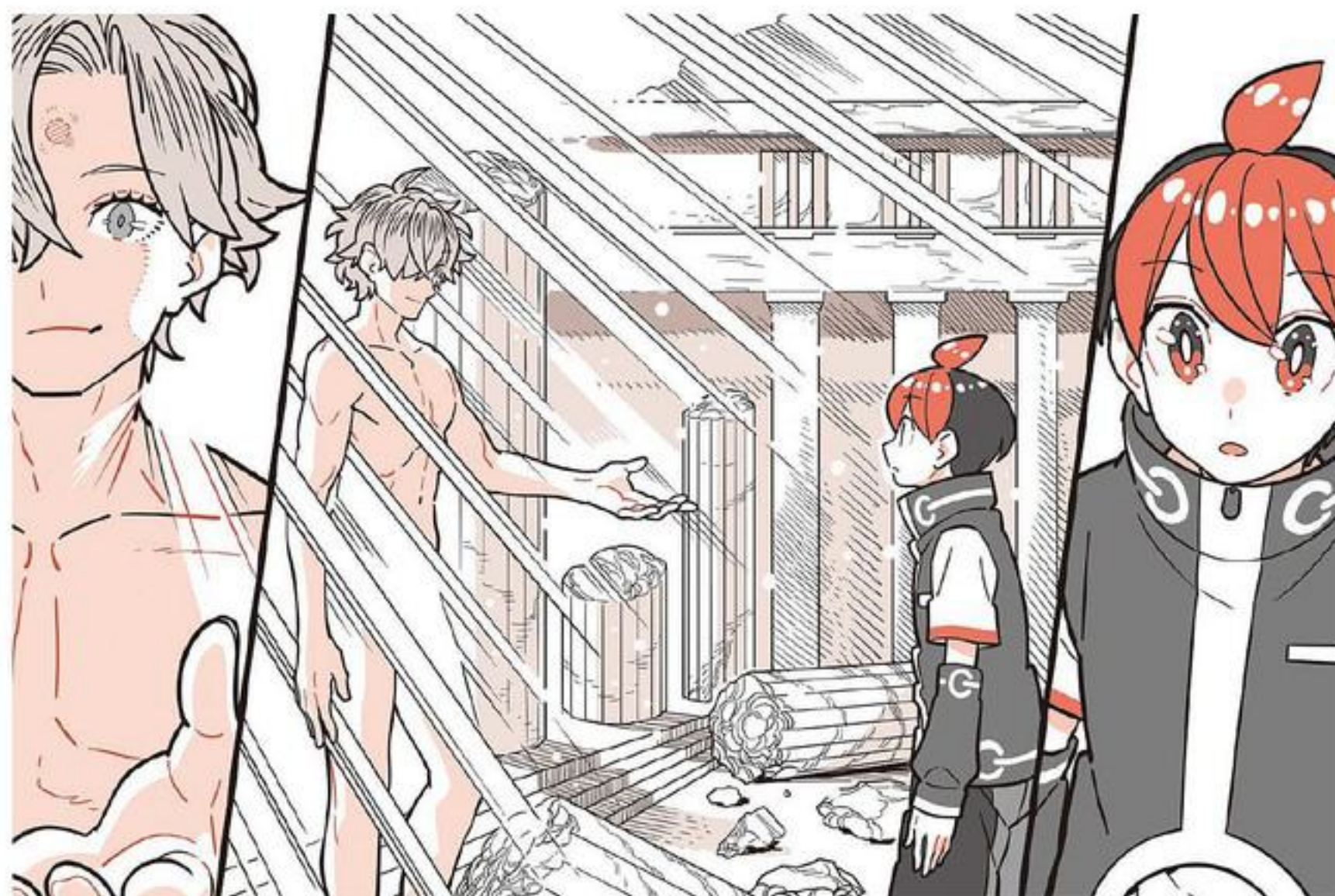
"N-no! Yui!" I scream.

But then, I see something.... The hover car wasn't destroyed in the explosion of light. A rainbow-colored capsule drifts gently down. I can see Yui asleep inside the capsule. Thank goodness... she's safe! The hover car is still enveloped in a ball of light. The ball of light is suddenly thrown swiftly toward the sky, further, further, into space. I think I can hear the kidnappers screaming as it gets smaller and finally disappears.

"Now, about that promise. You must do as I say."

I turn around and see the temple crumbling to the ground. There is a shining light in the middle of the temple.

The light takes the shape of a human... a huge man about two meters tall. Towering above the ruins of the temple, he looks like a picture that I saw in a book of myths at the library. He has beautiful shining muscles, curly golden hair, and radiant eyes



glowing with light...

He also has a round red mark on his forehead. The tranquilizer dart must have hit him earlier.

"I have been asleep for such a long time.... My name is Apollon. I must go to the Earth. You will take me there, boy."

To be continued ...

Words & Phrases

(be) about to 将要做.....	grant (愿望) 得以实现	burst out of ... 跳出...
huge arrow 巨箭	(be) enveloped 裹	explode 爆炸
(be) destroyed 被破坏的	capsule 胶囊	drift 缭绕
(be) thrown 被扔出	swiftly 迅速地	further 更远处
do as I say 照我说的做	crumble 崩坏	shining 闪耀
muscle 肌肉	curly 发光	radiant 璀璨
Apollon 阿波罗	To be continued. 未完待续。	glow 发光
		forehead 额头

Stay Tuned 

TV Time!

用英语来观看
海外电视剧吧!



© 2018 Northern Pictures, Australian Broadcasting Corporation, Create NSW and Screen Australia

正在电视播出的海外电视剧也可以用“基础英语”来享受!
剧中那些场景里的英语表达,其实在实际对话中也能用上哦!
本月将从新节目《Hardball~Mikey是转学生~》中推荐一些有用的台词。

本月短语摘自《Hardball~Mikey是转学生~》 第一回

Jerry: **Trust me, there's something special about you.**

“相信自己,你有特别的才能。”

田中 敦英 桐朋中学校・高等学校教諭、2016~2018年度「基礎英語1」講師

第一集讲述了主角Mikey环境发生巨大变化的故事。因为父亲的工作原因,他从新西兰搬到了澳大利亚悉尼,与经营汽车修理厂的独特姑姑住在一起。而在新的学校里,Mikey被告知“如果想融入这所学校,就必须玩手球”。当Mikey不经意间回击了飞来的球时,他的朋友Jerry惊讶于Mikey的手球天赋,并说出了这句台词。

There's ... 表达“有……”的意思,其中's是is的缩写。**Something special** 意为“某种特别的东西”,这句话字面意思是“关于你,有一些特别的东西”。可以替换 **special** (特别的) 和 **you** (你) 来表达人们的各种才能、魅力或气质。例如...

★ 关于总是受欢迎的Alan,男性朋友可以说:

There's something attractive about Alan.

(Alan身上有某种吸引人的地方。)

★ 例如,关于带有神秘气质的转校生,可以说:

There's something mysterious about that new student.

(那位新来的学生有种神秘的感觉。)

在这种句型中, **There's** 通常轻轻带过,而 **something** 及后续的形容词则要发音更加强烈、稍微拉长一些,这样表达会更清晰。当你某人有“说不清楚但觉得很不错”的感觉时,不妨试试这个句型吧!也许你已经发现了对方隐藏的才能和魅力哦

敬请期待!

正如上面提到的,海外剧集的优势在于可以通过真实的场景学习真实的表达,同时还能体验剧中展现的文化和生活。此外,切换音频和字幕的语言(英语/日语)还能带来更多样的学习和乐趣。如果可以,不妨将海外剧集作为英语学习的一部分试试看吧!从下个月开始,我们将每月推荐一句实用短语!

手球对决

转校生米奇

每周日17:25在E频道播出~

Story

米奇是住在新西兰的10岁男孩。因为身为橄榄球运动员的爸爸转队到了澳大利亚悉尼，他临时决定搬去悉尼，在姑姑家生活，同时就读当地的小学。然而，学校里的同学们却都热衷于一种米奇不熟悉的运动——澳大利亚式手球。要在这个学校顺利融入，他似乎得参加手球对战才行……？



米奇

我完全不在意讽刺和挖苦。
虽然我更喜欢看运动比赛……



蒂芙尼(中)

表面上是班里的优等生。不仅在学习上，在手球方面也是顶尖高手。她的必杀技是“火龙”。总是带着莉莉(右)和兰斯(左)当自己的手下。

萨尔瓦(右)

据说是唯一有希望打败蒂芙尼的同学。虽有些冷淡，但性格不错。



杰瑞(中)

聪明机智的同学，平时使用轮椅。第一个察觉到米奇手球的潜能。

米奇：塞米希·奇卡姆 / 配音：梅村さえ

杰瑞：洛根·里维伯格 / 配音：西冈璃南

萨尔瓦：利亚纳·哈姆丹 / 配音：森川真纱子

蒂芙尼：艾琳·崔 / 配音：庄司芽香



什么是澳式手球？

- 在澳大利亚，儿童们喜爱的运动游戏是 Australian Handball。玩家们用自己的手击打网球进行对战。
- 一次进行比赛的有4人。在图示的方形场地内进行对抗。Ace (王牌) 是最强的玩家，其次是King (国王)、Queen (王后) 和 Dance (舞者)。
- 玩家可以在自己的场地内将球反弹一次后，将球打入任意一个其他场地。如果失败了，玩家需要移动到Dance的位置。

King	Ace
Queen	Dance

NHK的《超级英语达人》也介绍了澳大利亚式手球。记得一起观看哦！

【超级英语达人】

澳大利亚式手球挑战!! NHK for School

https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005350450_00000

该节目也会在NHK Plus上播出！从播出日开始提供7天的回放服务，在此期间可以多次观看，既有日语也有英语版本哦☆



今月の放送

- ▶ 4月7日(日)放送
《小鸟的第一天》
- ▶ 4月14日(日)放送
《被陷害的萨尔瓦》
- ▶ 4月21日(日)放送
《传奇英雄哈维》
- ▶ 4月28日(日)放送
《获得手机!》

※以上播出内容和播出日期可能会有变更或暂停。敬请谅解。

モモヘイ日和

作：宮島 未奈

插图：Skelakko



译：桃井日和

以某个地方城市为舞台，
一群普通的中学生引发的
青春喜剧即将上演！

登場人物



花岡 绘里香

白雪中学一年二班学生，来自第一小学，是本故事的叙述者。



泉 美里

白雪中学一年二班学生，来自第二小学，有些追星族倾向。



石田 百平

住在白雪中学正前方的固执大叔。

第1話

祝・中学入学！

“你这傻小子！！”

那个像要传到天上的怒吼声让我不由得一愣。我叫花冈绘里香，是白雪镇立白雪中学一年级的新生。昨天刚入学，今天是第一次一个人上学。

学校就在眼前了，只剩下穿过有红绿灯的人行道。校门口那个写着“入学典礼”的大看板已经收起来了，但盛开的樱花仍然像是在欢迎我们这些新生。正当我享受这种氛围时，一声怒吼打破了这份宁静。怒吼的主人是穿着运动服的老爷爷。他站在学校对面自家门前，双臂交叉，表情严厉。年纪大概跟我爷爷差不多吧，不过我爷爷有一头浓密的白发，而这位老爷爷却是光秃秃的。

包括我在内的上学路上的学生们都愣住了，目不转睛地看着老爷爷。毕竟，“你这傻小子”这种话，我也只在动画片里听过。况且，老爷爷站在家门外堂堂正正地怒吼，这也太少见了吧。

“红灯啊！你们是看不见吗！”

我望过去，两个男生居然无视红灯，径直走在人行道上。他们回头瞥了一眼老爷爷，随即像逃跑似的穿过校门进了学校。

“要遵守红灯！遵守红灯！”

老爷爷把火力对准了四面八方的学生们，开始怒吼。说不定他是个危险人物，大家都尽量不去看他，微微低下头。我也趁着绿灯赶紧跑过人行道，钻进了校舍里。



“早上好！”

在鞋柜那里，一个留着短发的女孩笑着向我打招呼。她水手服胸口口袋上的校徽是深红色，说明她也是一年级新生。

“早上好。”

“我们是在同一个二班对吧？我是泉美里，叫我美里就好啦。”

白雪中学的学生分别来自第一小学和第二小学。我来自第一小，看样子美里是从第二小来的。

“我、我叫花冈绘里香，请多关照。”

我和美里并肩走在走廊上。

“你怎么知道我是同班的呢？”

“那个钥匙扣，是丸企鹅的吧？我也超喜欢它！”美里指着我的书包说道。

“诶？真的？”

丸企鹅是一个胖乎乎的企鹅角色，擅长做甜点，但总是因为吃太多而烦恼。它是网络限定的动画角色，不是特别有名，这还是第一次有人注意到呢。

原本还有些担心和小学的好朋友分到不同班级，但这么快就交到了新朋友，心里变得开心起来了。

“刚才那个老爷爷，真是吓人呢。”美里说道。

“对啊。现实生活中大喊‘你们这群笨蛋’的人类，他估计是第一个吧？”
我们一起笑出了声。

* * *

晚饭时，我向爸爸妈妈讲了学校里的事。比如，我交到了也喜欢小圆企鹅的朋友；下周我们要去白雪公园春游；还有我们的外籍老师罗伯特先生竟然有两米高……

“还有，学校门口有个很奇怪的老爷爷。”

“啊，是交通安全老爷爷吧？以前你哥哥真树也提到过他。”

真树是高三的哥哥，因为上补习班回来的很晚。

“奇怪的老爷爷？是可疑人物吗？”爸爸一脸担心地问。

“不是啦。他只是对不遵守红绿灯的学生大喊‘你们这群笨蛋’。”

“什么？”爸爸看上去也很吃惊。

“可能只是一个特别固执的人吧。”妈妈说道，“应该没什么大问题。但如果他做了什么不对的事，一定要告诉爸爸或妈妈，知道吗？”

“知道啦。”

爸爸人很好，就是有些过于担心。这就是所谓的过度保护吧。

晚上，哥哥回来了，我把那个老爷爷的事告诉了他。

“哦，石田百平啊。他现在还这么精神啊。”

“石田百平？”

“对啊，他叫石田百平。”

他这个名字和他的样子不太搭，让我不禁笑了出来。

“估计他以后每天都会出现。哪怕是大雨天，也照样在那儿喊。不过大家早就习惯了，红灯过马路的人还是照样有。”

“听起来有点可怜呢。”

“听说他以前是老师或者警察之类的，但最后大家都觉得他就是个稀里糊涂的老头。”

“哦，原来如此。”

我决定明天也把百平爷爷的信息告诉美里。

* * *

“第二天早上，百平爷爷仍然站在家门口，怒目而视。”

“红灯闪烁的时候别过马路！”

我发现，昨天没注意到的是，面对百平爷爷做出惊恐表情的全是深红色校服的一年级生。就像哥哥说的，二年级和三年级的学生似乎已经习惯了，根本不理睬他。

“遵守交通信号！遵守交通信号！”

我还是不想跟他有任何牵扯，于是快步通过了青信号的斑马线。

在教室里，我把从哥哥那里听来的百平爷爷的事告诉了美里，她却对我有个哥哥的事更感兴趣。

“哦，原来你有个哥哥啊。”

“他帅吗？”

“嗯，不算特别帅。”

“是吗？”

在我看来，哥哥并不是特别丑，但也谈不上帅。因为从小就玩太多游戏，戴着眼镜。我觉得像我这样的妹妹，根本不容易有个超级帅的哥哥。而美里是独生女，似乎对有一个哥哥的憧憬特别强烈。

“对了，绘里香，你决定加入哪个社团了吗？”

“我在考虑加入篮球社……”

虽然在小学时只玩过一点，但我一直想尝试一下。

“不错啊！我也在考虑篮球或者排球。我们一起去看看吧！”

就这样，我和美里放学后一起去篮球社的见习。虽然训练看起来挺辛苦，但前辈们都相处得很融洽，对我们这些新生也很友好。



我和美里都感到很兴奋，于是提交了临时加入社团的申请，离开了体育馆。

“气氛看起来不错呢。”

“是啊，我还担心会是那种很紧张的地方呢。”

我们一边聊着这些，走出校门时，意外的景象映入眼帘。

“道对面，百平爷爷正蹲着抚摸一只狗，脸上的表情与早上完全不同，变得笑眯眯的。”

“喔喔，小家伙，你是从哪里来的呢？”

当我们过马路时，百平爷爷的声音传入耳中。

“是迷路的小狗吗？”

美里突然和百平爷爷搭话，让我有些吃惊。百平爷爷微微眯起眼睛，看着我们。

（未完待续...）

今后一年请多多关照！我也将重新开始学习基础英语，和我五年级的女儿一起加油！



宫岛未奈（Miyajima Mina）

1983年出生于静冈县，现居滋贺县。2021年凭借《谢谢你，西武大津店》荣获第20届“R-18文学奖”大奖、读者奖和友近奖的三冠。同作收录在畅销书《成瀬要去称霸天下》中，续集《成瀬走在自己信念之路》也在发售中（均由新潮社出版）。她也是一位曾收听《基础英语》的听众。

关于《桃嘿日和》的感想或给宫岛老师的留言，请通过以下链接：
<https://nhktext.jp/momohei>，或者扫描右侧的二维码发送给我们。



Tweet and Shout!

Come on and join us!

插图 井筒大輔

"tweet" 原来是小鸟啼叫的意思!
"shout" 则表示大声呼喊或叫喊!
我们希望能听到大家的各种声音哦☆



每天早上在车站站台等车的15分钟里收听第一次广播,前一天晚上用文本预习,当天晚上则一边看文本一边学习广播。出差时用“らじる★らじる”收听。现在是第2年学习Level 2课程,这个难度很适合我,所以可以一直保持兴趣,愉快地坚持学习。4月开始也会继续享受学习的乐趣。

神奈川県 Minmin (60岁)

您会在前一天用文本预习后再收听第一次广播呀!感谢您分享您的学习方式!今年度的广播节目怎么样呢?我们非常高兴您能愉快地坚持学习下去。
(编辑部)



听力比以前进步了不少,不过口语还是差得远。像母语者那样拥有流利的发音还是很难的。阅读方面,如果能够冷静地多读几遍课文,现在大概能理解八成左右。我发现有很多表达方式是我在中学时没有学到的,真是受益匪浅。

匿名 (50岁)

每次的内容都非常亲切易懂,真的帮了我很多。虽然英语学习中有许多难点,但我会坚持不放弃。

埼玉県 天使的心 (初三)

听力水平提升了,真是太好了!当您亲身体会到这种进步时,未来的学习就会变得更加令人期待。希望您今后也继续利用《基础英语》进行学习!
(编辑部)

天使的心,新生活从这个4月开始啦!希望你能继续愉快地学习英语哦。我们为你加油!
(编辑部)

本月,我们刊登了2023年度《中学生基础英语 Level 2》

读者来信专栏中的投稿内容。

期待收到大家的留言和插画作品哦☆

英文留言也非常欢迎!请寄送至第135页的地址。

这里是基础英语編集部

“这里是基础英语”是由《基础英语》课本的编辑人员放松聊聊日常生活以及文本制作的幕后故事的地方。

欢迎提出问题或分享感想哦!



《基础英语》系列的主编谈 “与英语的相遇”

Hello, everyone! 四月是开始新事物的好时机。无论是首次使用《基础英语》的朋友,还是一直坚持的大家,都希望你们能享受这门课程。

我第一次接触外国人是在小学五年级的时候。当时,父母的一位加拿大朋友在日本做客,还在我家里给我当起了临时家教。那时候小学还没有英语课程,这也是我与英语的初次邂逅。

一开始,这位“老师”给我取了个英文名字。因为我的名字用英语发音有些困难,他笑着说:“那就叫Motor吧,发音差不多。”就这样,我得到了“Motor”这个名字。简单的我当时就觉得,光是名字的交流似乎就像完成了英语对话一样,特别开心。也许正是这

段小小的经历促成了今天的我。

学习语言是一次能拓宽自我可能性的有趣体验。希望你们通过《基础英语》感受到学习英语的乐趣!

看这里! 我们的留言!

中学生的基础英语 Level 1

《中学生的基础英语 Level 1》今年将带来元气满满的女孩美香和来自美国的留学生格雷的校园生活!希望大家在享受故事的同时,逐步掌握英语的规则哦!还有“艾玛老师的特别课堂”专栏,每月可以用来复习并加深理解课程内容!希望大家多多利用,尽情学习吧☆



由责任编辑挑选

中学生的基础英语 Level 2

新故事的舞台设定在美国波士顿。和主人公玲奈一起,感受留学生活,尽情体验美国的生活吧!每月学习的表达方式可以通过教材中的“书写检查★复习&挑战练习”再次检查巩固。还配有听力问题,欢迎大家来挑战一下自己的实力哦♪



今月のみどころ

译:本月亮点

高中生的基础英语 in English

在新学年度焕然一新!封面设计成了波浪形的标题和风景插图,大家觉得怎么样呢?本节目将全程用英语进行讲解,即使无法完全听懂也没关系,就请按照自己的节奏来收听吧。我们也非常欢迎大家对节目和教材的反馈,期待你的来信!



次回的「中学生的基础英语 Level 1」中,将由我们的吉祥物キ5号为大家带来分享。

在“读者之页 **Tweet and Shout!**”栏目中，
期待大家的来信！

节目或教材的感想,对讲师和搭档的留言,故事或您喜欢的板块的插画等,我们都非常期待!

请协助填写问卷。

为使今后的节目和教材更加完善,请填写问卷并于4月底前寄回。

关于来信与问卷,有两种方式可以选择。

通过网络

您可以通过“中学生基础英语 Level 2”问卷页面 (https://nhktext.jp/qa_kiso2) 发送来信和问卷。有智能手机的用户也可以扫描右侧的二维码进入页面。



通过明信片

请沿右侧的点线将问卷剪下,并贴在明信片上寄出。

问卷 (不想剪教材的读者, 也可以直接写在明信片上)

切割线

“中学生的基础英语 Level 2”4月号

收件址

〒150-8081

NHK 出版

“中学生的基础英语 Level 2”
来信专员收

请在不介意的范围内填写您的地址、姓名和年龄。如希望使用笔名或匿名刊登,请注明。

将抽取 5 位从提交来信

和问卷的读者中赠送读者礼品!

- 您提交的来信将用于节目制作和教材编辑的参考，并可能在节目、教材（含电子版）公司官网等广告中介绍。如不希望刊登，请在“不可”处画圈。另外，如希望匿名，请注明。
- 提供的个人信息将不会用于上述目的之外的用途。
- 为了符合版面需求，可能对内容进行适当删减或修改，但不影响原意。
- 恕不单独回复来信，敬请谅解，且恕不退还寄来的来信。

A 您通过哪些方式收听课程?

- 收音机广播
- らじる★らじる
- NHK ゴガク
- 单独售卖的 CD
- 音频下载
- 没有收听

B 如果方便, 请填写您的年龄和年级。

年龄(岁) 年级(年生)

C 您觉得课程难度如何?

- 难 · 简单 · 恰到好处

D 您还通过哪些方式学习英语?

请填写教材名称等信息。

E 您觉得本教材中特别好的板块是什么?

F 欢迎对节目和教材提出您的意见和感想,您可以自由填写。

致购买电子版的顾客

由于电子书店的功能限制，
可能无法打印此页面。
如遇此情况，请在明信片上填写必
要信息后寄出，敬请谅解。

★ 网络问卷将在 2024 年 3 月 31 日 (星期日) 之前使用 2023 年度教材对应的格式。2024 年度教材的问卷预计将于 4 月 5 日 (星期五) 开放。欢迎踊跃参与并提交!

[节目中的介绍或教材中的刊登：允许 / 拒绝]

(笔名:)

[教材宣传用媒体的刊登(姓名不会公开): 允许 / 拒绝]

**让我们用应用程序
更轻松的学习《中学生的基础英语》!**

“口袋语言学习”是一款可以学习
往期英语课程的音频和文本一体型英语学习应用。

● **可以独自练习英语会话**

配有使用小剧场进行角色扮演练习和跟读练习的功能。您可以调节速度，轻松练习英语会话。

● **每课附有复习和测试**

通过小剧场和讲解学习后，可以使用原创复习测试来检验理解度。

● **音频和课文，一部手机就能查阅**

不仅有音频，还能显示英文和讲解文本。一部手机即可完成学习，非常适合无法按固定时间收听广播的学习者。

基础英语系列包括“Level 1”和“Level 2”!

分别可使用 2021~2023 年度的音频和文本内容
(2022 年度和 2023 年度内容将会陆续更新)。

※2021 年度为“Season 1”，2022 年度为“Season 2”，2023 年度为“Season 3”。

所有课程
均可
无限学习!

“口袋语言学习”中可以学习的课程

- 中学生の基礎英語 Level 1・Level 2
- 广播商务英语
- 实践商务英语
- 广播英语会话
- 入门商务英语
- 杉田敏的现代商务英语



首先
请享受免费试用!

扫我!



限定优惠券, 专为课本读者!

首次免费试用期延长1个月!

优惠券编号

ohanami244

有效期限: 2024年4月20日之前

◆使用方法: 在申请手续的指定页面输入以上优惠券编号。

※此优惠券仅适用于首次通过NHK出版网站申请免费试用的用户。无法用于通过Apple或Google的应用内支付。优惠券不可重复使用或与其他促销活动叠加。

免费试用步骤在这里!

口袋语言学习 NHK出版



検索

- 1 在网络上搜索“口袋语言学习”并注册成为NHK出版会员。
- 2 使用上方的优惠券申请免费试用。
- 3 下载应用并登录!

※首次免费试用期通常为7天。

※ 学习内容为重新编辑和编排的往期NHK语言课程的文本和CD音频。

关于本服务的咨询: 请访问口袋语言学习事务局: <https://nhktext.jp/pg0077> 并使用“常见问题 > 联系我们”中的电子邮件表格。

NHK出版

2024年度 \ 为坚持学习者人应援 /
NHK语言学习课本
订阅马拉松

多语言课本
也在活动
范围内!

本月的密码

H62U

订阅2个月
通过LINE即可参加

迷你马拉松

收集4月号和5月号的密码,通过NHK出版社
官方LINE报名,就有机会赢得……

数字图书卡

价值1,000日元

将抽取1,000名幸运读者!



※可与“课本购买马拉松”申请一并提交。

报名方式

- ①扫描下方二维码,将NHK文本官方LINE账号添加为好友。
- ②点击聊天界面的“迷你马拉松报名”按钮。
- ③点击回复消息中的链接进入活动页面,输入“密码”进行报名。

LINE 好友添加



报名时间 4/12~5/31

订阅6个月
WEB 即可报名参加

A賞

5名様

阿拉丁 Graph-
ite 烤炉 & 多功
能烤面包机

AET-GP14B(G)



不仅能烤出极致美味的吐司,还可用于炖煮料理,
甚至能煮出松软的米饭。这款旗舰多功能烤面包机
提供12种烹饪菜单,让您的料理选择大大增加!

B賞

10名様

带FM收音机功
能的 Blue-
tooth音箱

哈曼国际
JBL Horizon 2 FM 黑色



这是一款集闹钟、LED照明、FM收音机和蓝牙音
箱于一体的多功能音频设备。让您享受JBL独特的
震撼音质,同时配有两个USB充电端口。

※中奖者的公布将以奖品的寄出为准。您填写的个人信息将仅用于奖品的寄送、文本策划的资料、商品或服务以及活动的通知，不会用于其他目的。奖品可能会根据发送时的最新型号进行更换。本次抽奖活动严格遵守杂志公平竞争规则、奖励标示法等相关法律法规。※您填写的内容除个人信息外，还可能在不特定个人身份的情况下用于今后的编辑参考以及文本的宣传与促销。敬请理解。

订阅马拉松

收集4月至9月号的密码，通过NHK出版官网报名，就有机会赢得……

C賞

10名様

ATEX

按摩枪

Plus Arm
红色



轻便却拥有超强动力。配有5种不同的按摩头，可用于全身及头皮护理。附带专用臂部支架，轻松触达骨骼周围的部位！

D賞

15名様

**超轻量
行李箱**

亚洲行李牌
Dekakaru Edge
前开式 37+7L
哑光绿色



大容量且强度极佳，但仍然非常轻便！这款行李箱为前开式设计，可快速存取物品，并配有刹车功能。

E賞

20名様

无线耳机

Audio-Technica
ATH-CKS50TW
※颜色由公司指定



采用音频技术，带来震撼的低音体验，同时具备牢固的佩戴设计，确保低音不流失。这是一款完全无线的耳机。

双重机会奖

即使未中A~E奖，仍有机会！自动报名赢取以下奖品！

F賞

**100
名様**

**数字
图书卡**

价值3,000日元



可用于秋季至年末的阅读或进一步学习！

G賞

**200
名様**

**原创笔记本
两本套装**



封面为北欧图案，内页为方格纸笔记本。

H賞

**200
名様**

语言学习书



由文本编辑部精心挑选的书籍一册，作为特别礼物赠送！

※图片仅供参考。所列奖品可能因生产情况或产品更新而在无通知的情况下更改，敬请谅解。

请查看下一页了解报名方式！

请剪下并保管此页面!

2024年度 NHK语言学习文本 订阅马拉松

A~E賞 申请方法 ※F~H奖将自动报名参加抽选。

适用杂志
(4~9月号)

英语月刊
6期课本

- 小学生的基础英语
- 中学生的基础英语 Level 1
- 中学生的基础英语 Level 2
- 中高生的基础英语 in English
- 广播英语会话

- 英会话Feelinglish
~根据数据选出的推介短语~
- 英会话时间挑战
- 广播商务英语
- Enjoy · Simple · English

多语言月刊
6期课本

- 每日德语
- 幸福地感受德语
- 每日法语
- 幸福的感受法语

- 幸福地感受意大利语
- 每日韩语课程
- 韩语! 导航
- 每日西班牙语

- 幸福地感受西班牙语
- 每日中文
- 每日意大利语
- 每日俄语
- 中文! 导航

※ 需要每月一个4~9月号的密码。每个4~9月号的完整套件可申请一次。您可以选择不同的目标文本进行组合(例如,组合“广播商务英语”4月号 and “广播英语会话”5~9月号等)。如果使用相同的文本组合进行多次申请,将会被视为无效。

报名期限

8/9~9/30

报名方法

请通过电脑或智能手机访问NHK出版官网,输入4~9月号的“本月通行码”进行申请。

<https://nhktext.jp/marathon>



· 申请需要提供电子邮件地址。

※请注意,2024年度仅支持网络申请,无法通过明信片申请。

4月号的
本月通行码

H62U

ミニマラソン
是通过LINE申请的!

LINE 朋友添加



有关详细的申请方法,
请参阅前一页。

通行码记录纸

GOAL!

9月号通行码

--	--	--	--

8月号通行码

--	--	--	--

7月号通行码

--	--	--	--

6月号通行码

--	--	--	--

5月号通行码

--	--	--	--

4月号通行码

--	--	--	--

START

NHK教材吉祥物角色
「ニヨコ」



本活动相关咨询

NHK出版社
客户订单中心

TEL 0570-000-321

上午9:30~下午4:30

(不包括年末年初及公司指定休息日)

NHK出版

不再错过
任何一期

定期订阅推荐

可以通过网络或本公司
客户订单中心进行申请
(订阅4个月以上可免邮费)

网络
申请

NHK出版教材官网

<https://nhktext.jp>



- * 随时随地通过智能手机或电脑下单。
推荐使用免手续费的网络订购。
- * NHK教材电子版可在各大电子书店购买，
详情请访问上述官网。

NHK出版 客户订单中心

电话

0570-000-321 (统一接入号码)

服务时间: 上午9:30~下午4:30

周六、周日和节假日也接受订单(年末年初及公司指定休息日除外)

*若IP电话等无法连接至上述号码,请拨打 044-829-3650。

FAX

044-811-9133 (24小时服务)

* 请填写邮政编码、地址、姓名(假名)、电话号码、书名、月份及册数。

- 商品原则上通过日本邮政投递到信箱。
- 电话和传真订单: 请使用〈支付单〉一次性付款,并在便利店或邮局支付(手续费为110日元)。
- 网络订单: 可使用〈信用卡〉或〈便利店支付〉,请通过公司官网申请(无手续费)。
- 教材和杂志: 提供近11个月的往期刊号销售。非定期订阅商品若需直接寄送,将另收110日元运费。
- 不支持海外配送。
- 详情请参阅公司官网或咨询NHK出版客户订单中心。

商品相关咨询(非订单问题) NHK出版咨询中心

TEL 0570-009-321

节目意见与反馈 NHK交流中心(广播)

TEL 0570-066-066

* 独自の等级设置是基于《C2》标准，加上初学者的《A0》等级。
参考欧洲语言共同参考框架（CEFR）的《A1》到《C2》等级。

CEFR 等级		电视节目（E频道）	
C2	难	几乎可以轻松理解所有话题，并能将内容在逻辑上重构，甚至能表达出非常细微的语气。	
		可以理解广泛而复杂的话题，使用符合目的的适当词语，构建逻辑性强的论点和讨论。	
C1			
B2		能够在社会生活中自如顺畅地谈论广泛的话题，并且能够清晰而详细地表达自己的意见看法。	
B1		了解社会生活中熟悉的话题，可以简要说明自己的意思和理由。	
A2		能够就日常生活中的身边事物进行简单的交流。	
A1		能够理解日常交流生活中的基本表达，并进行非常简单的交流。	
A0	易	能够听懂非常简单的表达，并用基本的词句传达自己的感受等。	

TV #Buzz英语
~ 通过SNS看世界 ~
每周1次课程，
无需教材。

TV 英语会话 Feeling English
~ 数据筛选出的精选短语 ~
[讲师] 投野由纪夫 / 4~3月/每周3次课程/B5开本
从英语会话大数据中挑选出使用频率最高的短语，
每次学习一个短语，并讲解短语中包含的情感内涵。
帮助掌握「学校里未曾教授的真实英语会话」
以提高实用会话能力。

TV 小查洛的冒险
和小狗查洛及其伙伴们的故事，以英语呈现。
无需教材（2014年度节目的重播）。
“小查洛”无等级设置。

TV 试着一边学基础英语，一边接触世界
每周1次课程，无需教材。

TV 英语节拍2
每周1次课程，无需教材。
请查看NHK for School了解播放日程。
<https://www.nhk.or.jp/school/eigo/beat2/>

通过新闻学习“现代英语”

每周5次课程，无需教材。

广播商务英语

[讲师] 柴田真一/4~9月（10月至次年3月重播4月至9月的内容）/每周5次课程/A5开本
周一至周四为B2水平，周五为C1水平。周一、周二、周三：学习“商务会话”周四：学习“英文邮件”周五：通过“访谈”提升英语会话、写作和文化素养
（音频教材另售）

广播英语会话

[讲师] 大西泰斗/4~3月/每周5次课程/A5开本
针对高中生至成人的英语会话课程，旨在让日常对话自然流利。通过掌握语法和词汇的基础知识，培养实用会话能力。
（音频教材另售）

中高生的基础英语 in English

[讲师] 盖瑞·斯科特·法恩/4~3月/每周5次课程/B5开本
在已掌握的中学语法基础上，以“英语直接理解英语”的方式学习有用短语，提升用英语表达个人观点的能力。
（音频教材另售）

中学生的基础英语 Level 2

[讲师] 松本茂/4月至3月/每周5次课程/B5开本
针对中学2~3年级水平，学习更复杂的英语结构（语法），通过实际口语练习提升适当表达能力。
（音频教材另售）

中学生的基础英语 Level 1

[讲师] 本多敏幸/4月至3月/每周5次课程/B5开本
针对中学1~2年级水平，理解英语基本结构（语法），并深入掌握基础会话表达。
（音频教材另售）

小学生的基础英语

[讲师] 居村启子/4月至3月/每周3次课程/B5开本
为小学生设计的课程，通过趣味问答和电话交流，帮助学习“想说的”短语，也为听力打下基础。

英语会话时间挑战

[讲师] 史蒂夫·索雷西/4~3月/每周5次课程/A5开本
提供日常会话的节奏练习，帮助学员更加流畅、自然地交流。
（音频教材另售）

享受简单英语

[文本撰写] 丹尼尔·斯图尔特/4月至9月（10月至次年3月重播4月至9月的内容）/每周5次课程/A5变型开本
每集约5分钟，包含约500个单词。通过多读多听简单英语，培养英语理解和使用能力。

词汇骑士

每周5次课程，无需教材
每次节目聚焦一个主题，并介绍相关英语单词的5分钟节目。

* 该节目没有特定的语言水平设定

● 文本发行信息：广播文本：每月14日发售；电视文本：每月18日发售（部分地区的发行日期可能会有所不同）

* 请注意，节目内容可能会有所变更。

智能手机和电脑都能使用！



学习辅助服务使用指南

这是一个支持「节目 + 文本」的学习循环的多样化服务。

1 在语言学习文本上免费收听音频

通过NHK出版网站访问免费音频

※此服务仅适用于带有音频连载或关联视频、音频的文本。



英語

<https://nhktext.jp/eigo>



英語以外

<https://nhktext.jp/tagengo>



截图画面

2 通过e-Learning学习短语

Gogakuru（免费，仅限浏览器服务）

在Gogakuru上可以学习节目中出现的短语。

※此服务由NHK教育网站提供。

<https://gogakuru.com/>

みんなで学ぶNHK語学フレーズ
ゴガクル
NHKエデュケーショナル



3 阅读学习技巧与访谈

NHK文本官方LINE

“我想更多地了解英语。”

“想读外语的推荐新刊”

支持那样的你的学习。

※NHK出版的服务。

追加朋友



4 更多最新资讯以多种形式推送！



NHK 出版

デジタルマガジン

有助于生活和学习的
很多有趣的内容！

Facebook、Instagram、X 也要关注哦！



Facebook

NHK テキスト / 語学カフェ



Instagram

語学カフェ



X

語学カフェ

NHK 广播语言节目播出时间表 [2024年4月~9月] 广播第2频道播出

	一	二	三	四	五	六	日
上午 5	00-15 15-30 30-45	中学生的基础英语 Level 1 (NHK FM) 中学生的基础英语 Level 2 (NHK FM) 中高生的基础英语 in English (NHK FM)					
6	00-15 15-30 30-45 45-00	中学生的基础英语 Level 1* 中学生的基础英语 Level 2* 中高生的基础英语 in English* 广播英语会话				6:00-6:30 小学生的基础英语 (3集)* 6:30-6:55 Vocabulary Rider (5集)*	
7	00-15 15-30 30-45 45-00	每天德语 每天西班牙语 每天法语 每天意大利语				7:00-7:50 英语会话时间试炼 (5集)*	
8	00-15 15-30 30-40 8:50-9:05	每天韩语课程 每天中文 英语会话时间挑战 每天俄语				8:00-8:30 阿拉伯语课程 8:50-9:05 葡萄牙语入门	
9	05-10 10-15 15-30 30-45 45-00	词汇骑士 简单英语的乐趣 广播商务英语 通过新闻学习“现代英语” 中文进阶 (周一・二) / 韩语进阶 (周四・五)				9:05-9:30 简单英语快乐学 (5集)* 9:30-10:00 小学生的基础英语 (3集)*	
10	30-45 45-00	每天中文* 每天韩语课程*				10:30-11:45 商务英语广播 (5集)*	
11	00-15 15-30 30-45 45-00	每天法语* 每天意大利语* 每天德语* 每天西班牙语*					11:00-0:15 每日中文 (5集)*
中午 0	15-25 25-40 40-55 55-00	英语会话时间挑战* 广播英语会话* 广播商务英语* 简单英语的乐趣*				0:10-0:35 葡萄牙语入门* 0:35-1:00 简单英语快乐学 (5集)*	0:15-0:45 中文进阶课程 (2集)* 0:45-1:00 葡萄牙语入门*
1	30-35	Vocabulary Rider*					
2	30-45 45-00	每日法语* 每日西班牙语*				2:10-2:40 小学生的基础英语 (3集)* 2:40-2:55 伏尔加语入门*	2:15-3:30 每日韩语课程 (5集)*
3	15-30 30-45 45-00	每日德语* 每日俄语* 新闻学“现代英语”*					3:30-4:00 韩语进阶课程 (2集)*
4	20-25 25-30 30-45 45-00	Vocabulary Rider* 简单英语快乐学* 商务英语广播* 每日意大利语*					4:30-5:45 广播英语会话 (5集)*
6	10-25 25-35 35-45 45-00	每日韩语课程* 英语会话时间试炼* 小学生的基础英语 (周一、三、五 / 周二、四)* 中学生的基础英语 Level 1*					
7	00-15 15-30	中学生的基础英语 Level 2* 高中生基础英语 in English*					
9	00-15 15-30 30-45 45-00	中学生的基础英语 Level 1* 中学生的基础英语 Level 2* 高中生基础英语 in English* 广播英语会话*				9:00-10:15 中学生的基础英语 Level 1 (五集)*	9:00-9:30 小学生的基础英语 (3集)* 9:30-9:55 简单英语快乐学 (5集)*
10	00-15 15-30	中文进阶课程 (周一、二)* / 韩语进阶课程 (周四、五)* 每日中文*				10:15-11:30 中学生的基础英语 Level 2 (五集)*	10:00-11:15 新闻学“现代英语” (5集)*
11	00-10 10-15 25-40 30-45 45-00	英语会话时间试炼* 简单英语快乐学* 每日俄语* 英语会话广播 (NHK FM)* 商务英语广播 (NHK FM)*					11:15-11:30 葡萄牙语入门* 11:30-0:00 阿拉伯语课程*
凌晨 0	00-15 15-30 30-45 45-00	新闻学“现代英语” (NHK FM)* 每日韩语课程 (NHK FM)* 每日中文 (NHK FM)* 中文进阶课程 (周一、二 NHK FM) *韩语进阶课程 (周四、五 NHK FM)*					

■ 节目可通过电脑和智能手机同步收听网络广播，访问NHK电台“らじる★らじる”：<https://nhk.jp/radio>
 (因版权关系，部分内容可能无法在线收听，敬请谅解)
 ■ 播放计划可能会有变动，敬请理解。
 ■ 《Vocabulary Rider》和《新闻学“现代英语”》无相关教材发行。

* 此节目为重播。



音声 DL BOOK

中学英语

脱口而出!

语言学习系列

“语序”式 成人英语会话训练

田地野 彰

●定价 1,320日元(含税)

B5开本, 平装, 136页(双色印刷)

●通过“语序”+中学级别的语法

瞬间完成英文句子!

●只需一个简单模式

英语就能脱口而出!

●只需将 单词放入框内

即可完成轻松训练

只需套入“语序”框中即可!



谁	做什么	谁/何物	哪里	何时
我 I	正在读 am reading	书 a book	在房间 in my room	现在 now.

例: 我现在在房间里读书。

好评发售中



NHK基础英语 中学英语完全掌握

“语序”填空练习册

田地野 彰

◎定价 880日元(含税)

使用“语序”, 任何英文都能瞬间构建!

NHK出版

※这本书不是节目文本。

大人の

高田智子の

★ Level A1~A2

音声DL
BOOK

重学英语会话

高田智子 定价: 1,210 日元 (含税) B5开本, 112页 (双色印刷)

“中学英语”重要知识点一网打尽!
集中复习, 简单易懂。

冬の目標

★★★★★

详细表达事实

从“能理解”到“能说出”!

将搁置已久的中学英语转化为
实际沟通中的实用技能, 这就
是重学的魅力所在。



春・夏・秋
季刊畅销中!

附音频下载!
在NHK出版网站上,
所有课程讲解音频免费公开。
(限时活动)



清泉女子大学教授
前ZTC基础英语讲师

音声DL BOOK

★ Level C1

杉田敏の
现代商务英语

2024年冬号

杉田 敏

●定价 1,320日元 (含税) B5开本, 132页

音声DL BOOK

★ Level A2~B2

遠山顕の
随时随地! 英语会话入门

2024年冬号

遠山 顕

●定价 1,210日元 (含税) B5开本, 96页 (双色)

音声
DL
BOOK

用中学英语

读第一本英语推理小说



转生为女高中生的 夏洛克·福尔摩斯

作者 绵村ゆり

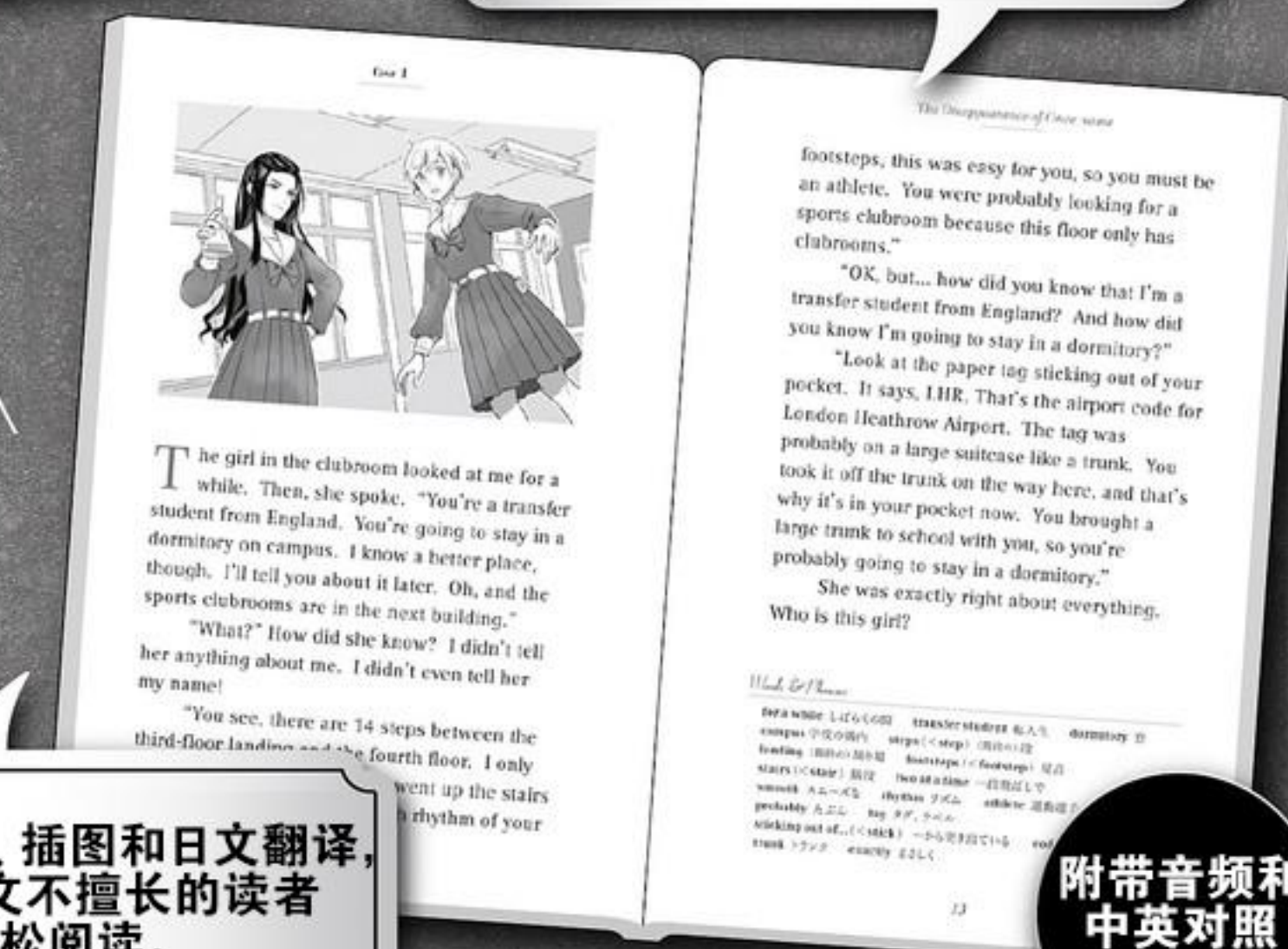
英文撰写 卡伦·赫德里克

定价 1,210日元(含税)

四六开本, 平装, 194页

《基础英语2》连载书籍化。适合
英语能力为英检3级至准2级水平的读者。

和女高中生侦探搭档
一起解谜, 在探索中
英文阅读理解力



书中附有词汇注释、插图和日文翻译,
即使对英语长文不擅长的读者
也可以轻松阅读。

附带音频和
中英对照
下载

本书受到柯南·道尔的《夏洛克·福尔摩斯》启发, 以女高中生侦探为主角,
她将破解各种悬疑案件。这是一部英语推理小说, 让你在故事中沉浸式学习英语。

NHK出版

《广播英语会话》副教材全新推出!

NHK

广播英语 会话笔记

1日1文!
集中训练

● B5特殊开本 定价 550日元(含税) ● 每月14日发售

※非广播节目教材

New

【监修】
大西泰斗
(东洋学园大学教授)
秋乃ろーざ
(《广播英语会话》伙伴)
【编辑】NHK出版社



当日课程当天复习的《广播英语会话》副教材。
通过阅读、书写、朗读,将课程中的关键句型深深记忆。
每天只需一小句,适合任何人轻松完成的分量。

和《广播英语会话》一起学习《广播英语会话笔记》,
强化记忆、加深理解!

广播英语会话

- A5开 定价 660日元(含税)
- 每月14日发售
- 另售CD
另售音频下载票



掌握英语交流必备工具“语法”,为英语会话打下坚实基础!

- 全年新内容
- 讲师 大西泰斗
(东洋学园大学教授)
- NHK第二广播,周一至五,早6:45~7:00及其他
*NHK-FM广播也有播放

NHK出版

30日完成! 插图记忆法

音声DL
BOOK

中学2年级 英语单词550

出现在教科书上的
真的很重要

监修 松本茂 (《NHK基础英语》总监修) 编者 NHK出版社
定价 1,155日元 (含税) B5开本, 平装, 136页 (双色印刷)

550个词30天就能学会!

从小学、中学学习的3500个单词中,
严选对初二学生特别重要的单词。



along アロング | 図~に沿って 図沿って、先へ
Go along this street for a few minutes.
この通りに沿って数分行ってください。

写进去!

continue コンティニュー | 図~を続ける、続く
英 continue-continued-continued

Tom continued to practice judo.
トムは柔道の練習を続けました。



earth アース | 図 (the earth, Earth で) 地球、(大) 地、土壤

There are about eight billion people on Earth.
地球上には約80億人の人間がいます。



✓ 符合新学习指导方针,
精选550词

✓ 每天20词,
听、写、记

✓ 通过测验巩固记忆

各学年向系列



音声DL BOOK

30天就完成了!
用插图记住
初中1年級的550英语单词



音声DL BOOK

30天就完成了!
用插图记住
初中3年級的550英语单词

NHK出版

1日
10分

掌握会话基础

朗读×英语语法

关系词·假设法篇



1天只需10分钟的朗读，将英语「弱项」变成「强项」！

大幅提升会话能力的系列最终卷！

Chapter 1

说明规则

若想说明，放在后面

Chapter 2

关系词

用“说明规则”掌握

Chapter 3

比较表达·被动态

只需改变形式即可掌握

Chapter 4

假设法

“过去式”的概念是理解的关键。

往期好评



音声DL BOOK
掌握会话基础
朗读×英语语法
基本句型篇



音声DL BOOK
掌握会话基础
朗读×英语语法
时间表达·助动词篇

定价 各1,045日元(含税)



大西泰斗 保罗·麦克维

定价 1,045日元(含税)

B5变形，平装，120页(全书双色印刷)

Today's Target

记忆卡

沿着虚线剪开后,即可制作成本月学习的目标句记忆本。



April, 2024

Week 1 Day 1

你(们)有几个包?



April, 2024

Week 1 Day 2

飞行旅程感觉怎么样?



April, 2024

Week 1 Day 3

从这里到家有多远?



April, 2024

Week 1 Day 4

希望我的梦想能够实现。



April, 2024

Week 2 Day 1

你有时间去适应。



April, 2024

Week 2 Day 2

太好了!



April, 2024

Week 2 Day 3

我们先去哪儿?



April, 2024

Week 2 Day 4

我对明天开学充满期待。

Kiso Eigo Level 2
Today's Target List Cards
April, 2024

April, 2024

Week 1 Day 2

How was the flight?

April, 2024

Week 1 Day 1

How many bags do you have?

April, 2024

Week 1 Day 4

I hope that my dream will come true.

April, 2024

Week 1 Day 3

How far is the house from here?

April, 2024

Week 2 Day 2

Sounds good!

April, 2024

Week 2 Day 1

You have some time to adjust.

April, 2024

Week 2 Day 4

I'm excited about starting school tomorrow.

April, 2024

Week 2 Day 3

Where should we go first?



April, 2024

Week 3 Day 1

你喜欢星座占卜, 对吧?



April, 2024

Week 3 Day 2

你喜欢在波士顿生活吗?



April, 2024

Week 3 Day 3

我喜欢写只属于自己的歌曲
(原创歌曲)。



April, 2024

Week 3 Day 4

别太勉强自己哦!



April, 2024

Week 4 Day 1

谢谢你听我说。



April, 2024

Week 4 Day 2

非常感谢你的好意。



April, 2024

Week 4 Day 3

我感激这件事。



April, 2024

Week 4 Day 4

我很感激能住在这里。

Kiso Eigo Level 2
Today's Target List Cards
April, 2024

April, 2024



Week 3 Day 2

Do you like living
in Boston?

April, 2024



Week 3 Day 1

You like horoscopes,
don't you?

April, 2024



Week 3 Day 4

Don't work too hard!

April, 2024



Week 3 Day 3

I like to write my own
songs.

April, 2024



Week 4 Day 2

That's really nice of you.

April, 2024



Week 4 Day 1

Thank you for listening.

April, 2024



Week 4 Day 4

I'm grateful to live here.

April, 2024



Week 4 Day 3

I appreciate it.

这是一本可以用智能手机、电脑
下载NHK语言CD声音的声音教材。

语言教材

每年发放4次(3、6、9、12月)

一套3张

音频下载票

A5变型规格 8页



第1号 800日元相当

选择1门课程的1个月音频
进行收听!

3张下载票包装!

■价格 2,400日元(含税)

仅适用于英语课程

※2023年度的过往期刊可以兑换除英语外的其他课程音频。

通过智能手机和电脑,随时随地都能收听NHK语言课程!

可以优惠下载重新编排过的广播内容音频, 包含兑换码的册子,
还支持过往期音频!

※需要进行会员注册(免费)。

请访问此
链接了解
更多详细信息



专为高效学习设计的功能丰富的专用应用!

在智能手机和平板上,您可以通过多功能的免费应用程序“語学プ
レーヤー(NHK出版)”进一步提高学习效果!

应用程序
语言播放器



1 购买音频下载票



2 输入16位兑换码



3 通过互联网下载音频



4 听力训练!

※请注意,“音频下载票(1张装)”将在2023年度后停刊。

NHKラジオ 中学生の基礎英語 レベル2

レベルA1～A2 | 1年コース | NHK FM | NHKラジオ第2放送

2024年4月号

放送日

4月1日(月)～5月4日(土)

※4月29日(月)～5月4日(土)は再放送です。

放送(月曜～金曜)

NHK FM 午前 5:15～5:30

再放送(月曜～金曜)

NHKラジオ第2放送

午前 6:15～6:30 / 午後 7:00～7:15 / 午後 9:15～9:30

再放送(土曜(月曜～金曜の再放送))

NHKラジオ第2放送 午後 10:15～11:30

放送内容や放送日時等は、変更・休止する場合があります。ご了承ください。

パートナー
Michael Turpin
マイケル タービン

パートナー
Anya Floris
アニャ フロリス

講師
まつもと しげる
松本 茂
東京国際大学教授

您可以通过NHK的“らじる★らじる”网站或应用程序，同时收听广播节目。

NHKラジオ
「らじる★らじる」

<https://nhk.jp/radio>

(由于版权问题，可能无法收听，敬请谅解)

在“NHKゴガク”网页
(<https://nhk.jp/gogaku>)上，
您可以访问“らじる★らじる”
页面并收听节目。

通过“NHKゴガク”应用，您
可以从本周节目播出后的下周
一开始收听节目，持续一周。

★月刊CD(2张装)与教材同时发布(音频下载从18日开始提供)。不会发布带CD的教材。